**Программа по истории**

**Основное общее образование - 6 классы**

1. Нормативно-методические материалы

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
* Фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История)»;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Примерная программа по учебным предметам («История», 5-9 классы);
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта

1. Реализуемый УМК
2. Цели и задачи изучения предмета

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в основной школе:

* Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* Овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1. Срок реализации программы – 1 год
2. Место учебного предмета в учебном плане – 68 часов (2 часа в неделю)
3. Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

**Предметные результаты обучающихся 6 классов**

В результате изучения истории в 6 классах учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1.Знание хронологии, работа с хронологией:

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов; даты важнейших событий всеобщей истории
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

* характеризовать место, участников, результаты исторических событий

3. Работа с историческими источниками

* читать историческую карту с опорой на легенду
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках

4. Описание:

* рассказывать об исторических событиях, их участниках
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей
* на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических памятников

5. Анализ, объяснение:

* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий

6. Работа с версиями, оценками:

* определять и объяснять свое отношение к событиям и личностям в истории

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: способствовать сохранению памятников истории и культуры

**Личностными результатами изучения предмета «История» на ступени основного общего образования должны стать:**

* Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
* Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
* Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами изучения курса «История» является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

Регулятивные УУД: 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД: 1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.

2) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД: 1) Смысловое чтение.

2) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Рабочая программа по учебному предмету «История» для **5**класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования и Фундаментального ядра на основе авторской программы Вигасина А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. М: Просвещение, 2014

**Программа реализована в УМК** творческого коллектива: Вигасин А. А., Годер Г. И., Свеницкая И. С. и др. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2014

**УМК по истории России с 6 по 10 класс под ред. Торкунова А.Н.**

1. **Учебник «История России»** 6 класс (Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.) освещает основные вопросы истории России с древнейших времен до начала XVI века. С учетом современных достижений отечественной и мировой исторической науки авторы излагают ключевые события отечественной истории. Впервые в школьном учебнике дается синхронизация исторического процесса. Значительное внимание уделено вопросам культуры и быта. Формированию важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социально, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта России и человечества. Воспитанию уважения к историческому наследию народов России и мира.

2. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа).

3. Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс.

4. Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь.6 класс.

## 5. Тороп В. В. История России. Контурные карты. 6 класс.

## 6. Данилов А. А., Демидов Г. В. История. России. Сборник рассказов. 6 класс.

## 7. Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс.

УМК по всеобщей истории: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков» М.. «Просвещение», 2008 г.