

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
муниципального ресурсного центра «Реализация Концепции развития математического
образования. Информатизация математического образования» за 2018/2019 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Томилина О.И.	Директор	Руководитель проекта Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта.
2	Калинина Е.В.	Заместитель директора по УВР	Куратор проекта Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта Подготовка и проведение семинарских занятий, разработка методических материалов
3	Федулова Е.А.	Учитель математики, первая категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
4	Комарова М.Б.	Учитель математики, первая категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
5	Шалимова Т.Р.	Учитель математики, первая категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
6	Трубникова Т.А.	Учитель физики, высшая категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
7	Соколова В.Н.	Учитель физики, первая категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
8	Нечаева О.Е.	Учитель информатики, первая категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): СПШ № 89, 23, 88

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)
II этап Содержательно-технологический сентябрь 2018 г. - май 2019 г.**

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	Организация работы по повышению квалификации и развитию индивидуального стиля деятельности педагога.	Заседание МО учителей математики, учителей начальной школы по использованию ресурса Учи.ру (сентябрь, октябрь, ноябрь, март) Открытые уроки и мастер-классы	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников – участников проекта.	Личностный и профессиональный рост участников проекта.
2	Освоение участниками проекта новых информационных технологий	Курсы повышения квалификации «Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2)» Мастер-класс для педагогов ОУ «Повышение эффективности учебного процесса с использованием научных калькуляторов Casio» Обучающий семинар «Использование системы Qwizdom для создания тестовых заданий на уроках математики и физики» Семинар «Интерактивные игровые сервисы для организации и контроля изучения материала и повышения мотивации к познавательной	Знакомство с системой опроса и тестирования Promethean ActivExpression2 и ClassFlow, Qwizdom. Овладение новыми подходами к оценке индивидуальных образовательных достижений и овладение эффективными оценочными методиками. Использование ИКТ технологий в урочной и внеурочной деятельности.	Знакомство с системой опроса и тестирования Promethean ActivExpression2 и ClassFlow- аппаратный и облачный вариант реализации одного решения. Интерактивные задания с использованием ПО ActivInspire по предметам с использованием системы опроса и тестирования. Знакомство с новыми подходами к оценке индивидуальных образовательных достижений и овладение эффективными оценочными методиками, применимыми на разных ступенях школьного обучения с использованием программно-технических решений Promethean.

		деятельности»		
3	Формирование банка интерактивных дидактических материалов для уроков математики, физики, информатики	Разработка уроков по физике, математике с использованием ИКТ Разработка заданий для устного счета по математике для учащихся 5, 9 классов с применением информационных технологий.	Создание банка заданий по математическим дисциплинам с применением информационных технологий	Формируется банк задач по математическим дисциплинам с применением информационных технологий

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации); методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: отсутствие научного руководства, взаимосвязь между участниками кластера

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) освоение педагогами новых информационных технологий, малых средств информатизации
- 2) развитие способности к педагогической рефлексии (интеллектуальной, личностной, кооперативной и коммуникативной), в ходе поиска и анализа педагогических проблем инновационного обучения и путей их преодоления.
- 3) формирование банка задач по математике, физике, информатике с применением информационных технологий
- 4) создание интерактивных дидактических материалов для уроков математики, физики, информатики
- 5) повышение уровня информационной компетенции педагогов.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

- формируется банк задач по математике, физике, информатике с применением информационных технологий
- личностный и профессиональный рост участников проекта

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- повышение качества математического образования в школе
- выдвигание на первый план личностного развития школьников на основе дифференциации обучения, информатизации обучения; –
- методическая поддержка педагогов школы через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия

- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

Овладение новыми подходами к оценке индивидуальных образовательных достижений и овладение эффективными оценочными методиками. Использование ИКТ технологий в урочной и внеурочной деятельности.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Знакомство с опытом (участие в мероприятиях)

- Проект «Лента Мёбиуса – загадка современности» (ноябрь, 7-8 классы)
 - Игра «Семейная математика» (декабрь, для учащихся и родителей 7-х классов)
 - Математическая викторина "Эрудит" (декабрь, 5-6 классы)
 - **Семинар «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС» (04.04.2019)**
1. Интерактивное оборудование в формирующем оценивании (Соколова В.Н. учитель физики)
 2. Возможности использования информационных ресурсов и малых средств информатизации на уроках физики (Трубникова Т.А. учитель физики)
 3. Использование современных средств обучения на уроках математики как механизм формирования у учащихся математических компетенций (Федулова Е.А. учитель математики, Комарова М.Б., учитель математики)
 4. Интерактивные игровые сервисы для организации и контроля изучения материала и повышения мотивации к познавательной деятельности (Калинина Е.В., заместитель директора по УВР)
 5. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся (Шалимова Т.Р. учитель математики, Нечаева О.Е. учитель информатики)