**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 15»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета /протокол № 12 от 24.03.2025 г./ | Утверждено приказом директора школы от 24.03.2025 г. №01-10/52-01  |

**Отчет о результатах самообследования**

 **муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 15» по итогам 2024 года**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» (Средняя школа № 15) |
| Директор школы | Томилина Ольга Ивановна |
| Адрес организации | 150046 г. Ярославль, ул. Павлова, дом 37 |
| Телефон, факс | (84852)31-13-75, (84852)48-1012 |
| Адрес электронной почты | yarsch015@yandex.ru, yarsch015.yaroslavl@yarregion.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | № 376/15 от 20.11.2015, выданная департаментом образования Ярославской области приказ № 568/05-03 от 20.11.2015 года, срок действия бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 141/15 от 23.11.2015 года, выданная департаментом образования Ярославской области. Срок окончания действия 19 декабря 2025 года. |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/group?groupId=1597671&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.mini) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.mini) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/group?groupId=78222988&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&anchor=ZAP2EI83I9&pubAlias=mcfr-edu.mini) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

* реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
* реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
* вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
* организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
* организует профориентационную работу со школьниками;
* организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Проведены мероприятия:

* Поздравления ветеранов-блокадников учениками школы;
* Мастер-класс для детей и родителей по плетению маскировочных сетей;
* Участвовали в акции «Окна Победы», «Письма солдату», «Внуки по переписке»

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер безопасности обучающихся, в том числе информационной безопасности. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* Беседы в 7-11 классах «Небезопасный интернет».
* Родительские собрания «Безопасность детей в Интернет»
* День профилактики. Беседы в 4 — 8 классах, с участием инспекторов КДН
* профилактические беседы инспектора линейного участка Северной железной дороги 2-7 класс.
* Единый день борьбы с вандализмом». Беседы во всех классах «Береги Ярославию»
* Совместно с методистами КДН школьники приняли участие в профилактическом шоу «Касается каждого»
* Организованы занятия в группах дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности» 1-2 класс, «Азбука улиц, проспектов, дорог», 3-4 класс;
* Курс внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности», 5-7 класс.
* Систематически в конце учебных занятий проходят «Минутки безопасности», перед выходом в театры, музеи, филармонию, на экскурсионные программы проводятся инструктажи по правилам безопасности.
* Проводятся профилактические беседы и родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД.
* Оформляются тематические стенды в классных кабинетах и рекреациях I - III этажей.

В октябре 2024 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни,. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Также с обучающимися, достигшими 14-лет проведено тестирование ПАВ, продолжена работа с обучающимися группы риска.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* Родительские собрания в 1. 5, 9 классах на тему «Психическое здоровье: меры профилактики»;
* Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) группы риска.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий

и профессиональных предпочтений.

* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

 Созданы объединения дополнительного образования профориентационной направленности «Моя семья», для обучающихся 5-6-х классов, «Топ-профессий», для 7-х классов, «Профориентация», для обучающихся 8-х классов.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* туристско-краеведческое (124)
* социально-гумманитарное (669)
* общеразвивающие программы (художественной направленности (43)
* физкультурно-спортивной направленности (33).

 Всего охвачено системой дополнительного образования 98% обучающихся 1-11 классов. Часть обучающихся обучаются по 2 программам дополнительного образования. Занятия по программа проходят во второй половине дня. Количество педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования – 24.

 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/group?groupId=98979803&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.mini). Занимаются в кружках дети-инвалиды (9 человек), и дети с ограниченными возможностями здоровья (28 человек).

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

* объединение педагогов начального образования.
* объединение учителей русского языка и литературы.
* объединение учителей иностранного языка
* объединение учителей естественно-научного цикла
* объединение учителей математических дисциплин.
* межпредметное методическое объединение.

Осуществлялась подготовка к олимпиадам, конкурсам, внеклассным мероприятиям.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет, Совет председателей родительских комитетов

**Достижения обучающихся**

**Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (по предметам)**

 В связи с введением нового порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году снизилось количество участников предметных олимпиад школьного уровня. Однако отрицательной тенденцией, к сожалению, является отсутствие в школе участников таких предметных олимпиад, как: технология, физическая культура, искусство, экология.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Муниципальный уровень** |
| **№** | **Предмет**  | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** |
| 1 | Русский язык | 1 | 2 |  |
| 2 | Литература  | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Химия  | 4 | 1 | 1 |
| 4 | Биология  | 1 | 1 | 1 |
| 5 | География  |  | 4 | 4 |
| 6 | Обществознание  | 1 | 1 |  |
| 7 | Начальная школа /математика | 6 | 3 | 5 |
| 8 | Начальная школа /русский язык | 3 | 3 | 3 |
| 9 | ОБЖ |  | 1 | 1 |
| 10 | Английский язык | 3 |  |  |
| 11 | Обществознание | 1 |  |  |
| 12 | История | 1 |  |  |
| 13 | Физика | 1 |  |  |
|  |  | **Региональный уровень** |
| **№** | **Предмет**  | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** |
| 1 | Английский язык | 2 |  |  |
| 2 | Обществознание | 1 |  |  |
| 3 | География |  | 1 |  |
| 4 | История |  | 1 |  |
| 5 | Химия |  | 1 |  |

 Большое внимание учителя уделяли внедрению в учебный процесс информационных технологий (использование в работе интерактивного оборудования), работе по подготовке учащихся к конкурсам различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурсов, игр, дистанционных олимпиад** | **Количество участников/****призеров** **2021-2022** | **Количество участников/****призеров****2022-2023** | **Количество участников/****призеров****2023-2024** |
| Интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок» | 84/3 | 76/1 (призер на региональном уровне) | 87/1 (призер на региональном уровне) |
| Интеллектуальный конкурс ЧИП | 12 |  | 34 |
| Интеллектуальный конкурс «Астра» | 68/1 | 68/1 (призер на региональном уровне) | 75 |
| Интеллектуальный конкурс «Пегас» |  | 4 | 2 |
| Интеллектуальный конкурс «КИТ» | 32 | 32 | 16 |
| Политоринг |  | 126 | 131 |
| Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» |  | 7 (команда)/команда-призер | 8 |
| Всероссийский экологический диктант |  | 43/1 | 36/2 |
| Всероссийский большой этнографический диктант |  | 12/2 | 16/1 |
| Всероссийский географический диктант | 24 | 38/2 | 36/3 |
| Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» | 1 | 1 | 2 |
| Международный конкурс от КОМПЭДУ. Турнир смекалистых (Знатоки Физики) | 7 | 7 |  |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 10 класс» |  | 3 |  |
| Региональная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-7 классов. ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» |  | 14 | 11 |
| II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)) |  | 2/1 | 2/2 |
| II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (всероссийский этап) |  | 1/1 | 1/1 |
| Онлайн-зачет по финансовой грамотности | 32 | 63/2 | 96/3 |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финантлон» | 4 | 2 | 34/1 |
| V межрегиональная олимпиада школьников по финансовой грамотности им. Б.Н. Христенко | 1 | 2 | 1 |
| Областной конкурс «Ученик года» |  | 1 |  |
| Олимпиада ЯГТУ по химии |  | 2 | 1 |
| Олимпиада ЯГТУ по биологии |  | 2 | 1 |
| Олимпиада ЯрГУ «Биология. Экология. Химия. География» |  | 2 | 1 |
| Всероссийская он-лайн олимпиада по математике от Яндекс-учебник |  | 8/1 | 16/2 |
| Городской конкурс "Открытка учителю" |  | 15 | 16 |
| Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | 2 | 4 | 2 |
| VI Региональная учебно-исследовательская конференция ГПОАУ ЯО"Ярославскийпромышленно-экономическийколледж им. Н.П.Пастухова" |  | 2 |  |
| Городской квиз «В лабиринте прфессий» |  | 6 |  |
| Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий» |  | 2 |  |
| Онлайн-викторина«Профессиональный успех» (ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») |  | 9 |  |
| Конференция школьников «Отечество» муниципальный этап |  | 1 |  |
| Предметная олимпиада по музыке среди учащихся общеобразовательных школ | 3/2 | 2/1 | 3/2 |
| Ярославская викторина, приуроченная ко II Всероссийской научно-практической конференции "Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения" |  | 15 |  |
| Городской дистанционный конкурс «Один день в истории России» |  | 3 |  |
| Конкурс «Здесь нам жить» | 1/1 |  |  |

**Научно-исследовательская работа учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие научного общества учащихся (НОУ) | Научное общество учащихся проводило работу, ориентированную на формирование и совершенствование компетенций учащихся в исследовательской и проектной деятельности  |
| Количество школьных мероприятий, проводимых по линии НОУ | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 мероприятиеучастники/призеры | 1 мероприятияучастники/призеры | 1 мероприятияучастники/призеры |
| Количество участников конференции НОУ | Муниципального уровня | Регионального уровня | Муниципального уровня | Регионального уровня | Муниципального уровня | Регионального уровня | Муниципального уровня | Регионального уровня | Муниципального уровня | Регионального уровня | Муниципального уровня | Регионального уровня |
| 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 6 | 2 | 2 | 1 |

Школьники вместе со своими руководителями провели исследования в различных предметных и межпредметных областях.

Необходимо подчеркнуть, что формирование компетенций в рамках требований ФГОС предполагает необходимость проведения ежегодной публичной защиты проектов учащихся.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Качество подготовки выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год**  | **2023-2024** |
| **Количество выпускников**  | **Всего**  | **Освоивших программы уровня** | **Успеваемость**  |
| - уровень начального общего образования | 276 | 100% | 100,0 % |
| - уровень основного общего образования  | 313 | 99,5% | 98,1 % |
| - уровень среднего общего образования | 55 | 100% | 100 % |

**Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год**  | **2023-2024 учебный год** |
| **Количество выпускников**  | **Всего**  | **Из них на 4 и 5 /из них отличников**  | **%** |
| - уровень начального общего образования  | **276** | **134** | **66,3%** |
| - уровень основного общего образования  | **313** | **112** | **37,4%** |
| - уровень среднего общего образования | **55** | **22** | **38,2%** |

**Результаты ОГЭ 2023 - 9-е классы:**

 9-е классы в 2024 году сдавали экзамены по русскому языку и математике. Все выпускники 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании. Из 51 выпускников 9-х классов 28 человек – 54,90 % продолжили обучение в 10 классе (25 в средней школе № 15), 20 чел.- 39,0 % продолжили обучение в учреждениях СПО, 3 (5,9%) – работают.

**Результаты ОГЭ 2023 9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Количество участников | Оценка | СреднийБалл | Справляемость | Средний баллЯросл.область |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| Русский язык | 49 | 0 | 15 | 34 | - | 23,04 | 100% | 23,7 |
| Математика  | 49 | 0 | 16 | 33 | - | 12,7 | 100% | 15,32 |
| география | 22 | 4 | 8 | 10 | - | 19,4 | 100% | 20,57 |
| обществознание | 28 | - | 8 | 20 |  | 20,4 | 100% | 23,27 |
| биология | 9 | 2 | 5 | 2 | - | 29,1 | 100% | 28,57 |
| химия | 2 | 1 | 1 | - | - | 26,5 | 100% | 28,02 |
| информатика | 24 | 5 | 1 | 5 | - | 11,9 | 100% | 11,46 |
| английский язык | 6 | - | 3 | 3 | - | 46,2 | 100% | 54,91 |
| история | 2 | - | - | 2 | - | 12,5 | 100% | 23,66 |
| литература | 3 | - | 2 | 1 | - | 23,3 | 100% | 27,57 |
| физика | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 22,5 | 100% | 26,1 |
| информатика | 24 | 4 | 14 | 6 | - | 11,8 | 100% | 11,46 |

**Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | С отличием |
|  | количество | % |
| 2020 | 7 | 14,0 |
| 2021 | 3 | 6,5 |
| 2022 | 3 | 5,7 |
| 2023 | 2 | 7,4 |

**Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ в 2024 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средний балл |  |
| Предмет | Ярославская область | школа № 15 | макс. балл |
| Русский язык | 65,8 | 54,5 | 91 |
| Математика профильная | 62,5 | 60,4 | 82 |
| Физика | 62,4 | 61 | 61 |
| Химия | 58,0 | 56,5 | 60 |
| Биология | 56,0 | 60 | 60 |
| История | 62,4 | 72 | 90 |
| Обществознание | 56,7 | 53 | 91 |
| География | 60,7 | 63,6 | 78 |
| Информатика | 56,4 | 65,5 | 67 |
| Литература | 58,6 | 47 | 47 |

Все выпускники 2024 года, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 27 учащихся 16 поступили в вузы –59,3 %, 9 выпускников поступили в учреждения СПО – 33,3 %, 2- работают 7,4%.

**Сведения о выпускниках-медалистах средней школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Золотые медалисты |
|  | количество | % |
| 2020 | 5 | 17,9 |
| 2021 | 4 | 17,4 |
| 2022 | 7 | 13,5 |
| 2023 | 2 | 7,4 |
| 2024 | 4 (1- I степени, 3- II степени) | 14,8 |
|  |  |  |

 Кроме того, по итогам года и государственной итоговой аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Почетным знаком губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» | Получили городскую премию «За особые успехи в учении» |
| 2022 | 3/13,5% | 10/19,2% |
| 2023 | 1/7,4% | 3/11,1% |
| 2024 | 1/3,7% | 6/22,2% |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

 **Организация образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель  | Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года  |
| Всего классов  | 27 |
| Всего обучающихся | 641 |
| В том числе: |  |
| - уровень начального общего образования | 276 |
| - уровень основного общего образования  | 313 |
| - уровень среднего общего образования | 55 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам индивидуального обучения на дому | 9 |
| Дети-инвалиды | 8 |
| Дети с ОВЗ | 24 |
|  |  |

**Режим работы учреждения**

Режим функционирования регламентируется: СанПиН от 29 декабря 2010 Г. № 189 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

Продолжительность учебного года составляет:

* для 1 класса 33 учебные недели
* для 2-11 классов не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели

* для 1 – 11 классов – 5 дней

По субботам организация работы дополнительных занятий, спортивных секций, театральной студии, мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Режим работы ГПД (5-дневная рабочая неделя): с 15.00 до 18.00 часов.

Характерной особенностью работы школы – одна смена, что позволяет наилучшим образом использовать помещения школы для организации внеурочной деятельности, работы кружков и секций. Классные руководители 1-4 классов являются кураторами своего класса., в обязанности которых является сопровождение учащихся после окончания уроков, до 15:00, распределение учащихся на занятия внеурочной деятельности Занятия внеурочной деятельностью, кружки, спортивные секции работают по окончании учебных занятий после перерыва для обучающихся не менее 1 часа по окончании последнего урока учебного расписания /организация обеда, прогулка/.

За последние пять лет контингент учащихся стабилен: 2020 год – 643, 2021 год - 651, 2022 год – 650, 2023- 643, 2024 - 641.

В школе совершенствуется система работы с детьми из многодетных (44 чел.), социально-незащищенных семей (10 малообеспеченных семей). На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей (3 семьи) с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи (социальный педагог, педагог-психолог, школьный уполномоченный по правам ребенка, Совет по профилактике, сотрудники правоохранительных органов и пр.), старается изменить микроклимат в семье.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

 На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, внутренних совместителей – нет. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек - 1 на высшую (1 - подтверждение), 5 на первую (1-вновь, 4 подтверждения).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* идет смена преподавательского состава, поэтому снизилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию;
* молодые специалисты, поступившие в школу не все остаются в коллективе (чаще всего это связано с переездом на новое место жительство, рождением ребенка и уходом из школы в связи с воспитанием детей);
* в настоящее время в школе работают 2 студента, обучающиеся по программа высшего педагогического образования, заключен целевой договор со студентом педагогического института факультета иностранных языков.
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
* **Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Сведения о кадрах | Общее количество педагогических работников | %  | Общее количество педагогических работников | %  | Общее количество педагогических работников | %  |
| Всего/из них имеют | 40 | 100 | 40 | 100 | 39 | 100 |
| Среднее профессиональное образование (по профилю)  | 2 | 5,0 | 1 | 2,5 | 1 | 2,6 |
| Высшее образован. (по профилю)  | 36 | 90,0 | 37 | 92,5 | 37 | 94,9 |
| Обучающихся по программам высшего образования (по профилю) | 2 | 5,0 | 2 | 5,0 | 1 | 2,6 |
| Высшую квалификационную категорию | 8 | 20,0 | 11 | 27,5 | 12 | 30,8 |
| Первую квалификационную категорию | 20 | 5,0 | 16 | 40,0 | 15 | 38,5 |

* **Мониторинг повышения аттестации педагогическими работниками школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические кадры**  | 2022 | 2023 | 2024 |
| Всего  | 7 | 6 | 6 |
| **Педагогические работники, вновь аттестованные на квалификационные категории** | 1 | 1 | 1 |
| Высшая категория | 1 | 0 |  |
| Первая категория | 0 | 1 | 1 |
| **Педагогические работники, подтвердившие квалификационные категории****(всего)**  | 6 | 5 |  |
| Высшая категория | 5 | 2 | 1 |
| Первая категория | 1 | 3 | 4 |

* Имея высшее, среднее педагогическое образование, владея методикой преподавания предметов, педагоги ОУ не в достаточной мере применяют свои знания по эффективности своего труда. За последние три года перед коллективом ставилась задача обеспечения достижения обучающимися 100 % успеваемостью и справляемостью с государственной итоговой аттестацией.
* В результате проводимой работы по мониторингу и самооценке ОУ сделан вывод о необходимости совершенствования работы по повышению качества знаний у обучающихся.

**Эффективность использования учителями современных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| % от общего кол-ва учителей | % от общего кол-ва учителей |  |
| 1. | Учителя, эффективно использующие элементы образовательных технологий в образовательном процессе | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Учителя, эффективно использующие целостные образовательные технологии в образовательном процессе | 86% | 87% | 87% |
| 3. | Учителя, использующие компьютер в образовательном процессе | 100% | 100% | 100% |

 Учителя активно используют в работе электронные образовательные технологии. Для учащихся, пропускающих учебные занятия, с целью прохождения учебного материала реализовывались дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности

1. [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) Образовательный портал УЧИ.ру
2. <https://www.yaklass.ru/>  Цифровой образовательный ресурс "Я-класс"
3. [https://education.yandex.ru](https://education.yandex.ru/) Яндекс учебник. Учебник
4. <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа
5. <https://infourok.ru/videouroki> Инфоурок (презентации и видео)
6. [Мои достижения](https://myskills.ru/) – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
7. [Фоксфорд](https://foxford.ru/) – онлайн-платформа образовательных курсов
8. [Skyes](https://edu.skyeng.ru/)(от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

В 2024 году проводилась работа по распространению педагогического опыта через участие педагогов школы в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, как на уровне школы, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Первушина К. А. | учитель | Всероссийский конкурс «Экопоход» | январь 2024 |
| 2 | Нечаева О. Е. | учитель | Международный конкурс «Старт» | январь 2024  |
| 3 | Щербакова Н. В. | зам. директора по ВР | Муниципальный конкурс волонтеров | январь 2024 |
| 4 | Трубникова Т. А. | учитель | Региональный конкурс «Подросток и закон» | январь 2024 |
|  |  |  | Региональный конкурс по радиотехнике | январь 2024 |
| 5 | Груздева Е. В. | учитель | Международная выставка – форум «Россия» | март 2024 |
| 6 | Журавлева Л. Л.Тарасова Г. А. | учительучитель | Межрегиональный фестиваль «Пограничная весна – 2024», посвященный участникам СВО | апрель 2024 |
| 6 | Леонова Н. С. | учитель | олимпиада «Эверест» для детей с ОВЗ | октябрь 2024 |
| 7 | Краюшкина О. Б. | учитель | Региональная конференция «Иван Дмитриевич Папанин и Ярославский край | ноябрь 2024 |
| 8 | Журавлева Л. Л. | учитель | Межрегиональный фестиваль «Пограничная весна – 2024» | декабрь 2024 |
|  |  |  |  |  |

**VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 27 из них оснащен современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием – 5, в том числе:

* кабинет по физике;
* кабинет по химии;
* кабинет по биологии;
* кабинет русского языка
* кабинет начальных классов
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», имеется макет автомата Калашникова, винтовки, макеты и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, совмещенной со столовой, спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели и установили: в кабинете химии мебели для кабинета химии, начальных классов.

С целью усиления антитеррористической защищенности объекта установлена система оповещения при возникновении и угрозе террористической ситуации, установлены видеодомофоны на 2-х калитках.

В целях улучшения материального обеспечения школы произведена замена 30 окон в рекреациях, выполнен ремонт левой лестницы, поставлены видеокамеры в ученические раздевалки, выполнен капитальный ремонт полов в кабинете 4, замена радиаторов в кабинете химии.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 641 человек |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 276человек/43,1 % |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 313человек/48,8% |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 55 человек/8,8% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 268 человек/41,8 % |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 21,7 балла |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 12,0 балла |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 54,8 балла |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 60,6 баллов |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  |  0 человек0 % |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 4 человека14,8% % |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 306/47,7% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19/3,0% |
| 1.19.1  | Регионального уровня | 5/0,8% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 14/2,2% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0/0% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0/0 % |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 55 человек/8,6% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 2 человека/0,03 % |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 % |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/0 % |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 37 человек/94,9% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/0 % |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человека/2,6 % |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек/66,7 % |
| 1.29.1  | Высшая  | 11 человек/ 25,0% |
| 1.29.2  | Первая  | 15 человек/38,5 % |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 3 человек/7,7 % |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 18 человек/46,2 % |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человек/15,4 % |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 18 человек/46,2 % |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 40/86,9% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 39/84,8% |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,17 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 36 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | 2 |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 641 человек/100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,6 кв.м  |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.