

<p>С учетом мнения выбранного органа первичной профсоюзной организации Протокол № <u>10</u> от «<u>29</u>» <u>04</u> 2020г.</p>	<p>Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>9</u> от «<u>29</u>» <u>04</u> 2020г.</p>	<p>Утверждено приказом директора средней школы № 15 от «<u>30</u>» <u>04</u> 2020г. № <u>01-10/07-03</u> ДОКУМЕНТОВ</p>
---	--	---

ПОРЯДОК

организации образовательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 15» (средней школе № 15) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок организации образовательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 15» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Порядок) разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 816 «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15» (далее - Школа)

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях:

- установления единых подходов к деятельности Школы, обеспечивающей реализацию образовательных программ в полном объеме в период карантина и в активированные дни;
- организация использования различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников

- обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

активизация воспитательной работы, с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.4. В настоящем Порядке использованы термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью электронной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление аудиторных учебных занятий, размещается на официальном сайте Школы.

1.8. Выбор он-лайн платформ Школа осуществляет самостоятельно.

1.9. Занятия с обучающимися могут включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами, учебниками;
- просмотр видео-уроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.д.

1.10. Зачет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15».

1.11. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ, Уставом и локальными актами Школы

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, который осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде он-лайн курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от места их нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС;

- текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- видео – видеозапись теоретической части, демонстрационные ролики.

4. Техническое обеспечение

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5. Порядок организации обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Заместитель директора по УВР контролирует процесс обучения с применением дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.2. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учителя осуществляют регулярное оценивание работ обучающихся и заполнение электронного журнала.

5.3. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения в соответствии с таблицей 5 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Таблица 5

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

5.4. Модель взаимодействия учителей и обучающихся

1 вариант «В режиме стабильной коммуникации»

Учитель с помощью он-лайн уроков, уроков на платформах в интернете проводит уроки согласно расписанию.

Обучающийся внимательно слушает/смотрит уроки согласно расписанию.

Обратная связь – встречи в режиме реального времени, выполнение тестов он-лайн, выполнение домашних заданий в форме, предложенной учителями и в период, обозначенный учителем.

2 вариант «В режиме затрудненной коммуникации»

Учитель с помощью SMS сообщений, РИД, сайта Школы направляет ссылки на интернет ресурсы по изучаемой теме, на демонстрационные и проверочные он-лайн тесты, доступные пользователям РИД.

Обучающийся принимает информацию по доступному каналу связи и в указанный период изучает материал и выполняет домашнее задание.

Обратная связь – SMS-сообщения, телефонное информирование, анализ сложности задания через организацию видеоконференции или чата с детьми в установленное время, домашние задания высылаются на электронную почту учителю в период, обозначенный учителем.

3 вариант «В режиме отсутствия он-лайн общения»

Учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения (3 дня, неделя), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради. Проверяет выполненные домашние задания.

Обучающийся выполняет задания по учебнику, письменные задания в тетради к фиксированной дате.

Обратная связь – классный руководитель обеспечивает выдачу пакета заданий обучающимся (через родителей (законных представителей)) и принимает выполненные задания, передает учителю на проверку по окончании периода отмены аудиторных учебных занятий.

6. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления аудиторных учебных занятий.

6.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

6.2. Организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционного обучения осуществляют работники Школы в рамках своих должностных обязанностей.

6.3. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки (педагогической работы), определенной им в соответствии с тарификацией).

6.4. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

6.4.1. Индивидуальные и групповые дистанционные занятия с обучающимися (веб-камера, через сообщения в социальных сетях и др.)

6.4.2. Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные и другие дни приостановления аудиторных учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работы выполнена на неудовлетворительную отметку, то учитель проводит занятия с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

6.4.3. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

7. Ответственность Школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

7.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые занятия для ликвидации пробелов после окончания периода отмены аудиторных учебных занятий.

7.3. Независимо от количества карантинных и других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными нормативными актами Школы.

8.2. Настоящий Порядок действителен до принятия нового.