

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 22.09.2017 г.

Принято на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №2 от 28.09.2017г



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О. И. Томилина

Приказ от 02.10.2017г. № 01-10/123-05

## Положение о предпрофильной подготовке учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15»

### 1. Общие положения

- 1.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования, ориентации учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.
- 1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.
- 1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34); «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования» (утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783).
- 1.4. Цель предпрофильной подготовки:
  - раскрытие и содействие развитию личностного потенциала каждого ученика; - выявление интересов учащихся
  - создание условий, позволяющих учащимся составлять представление о характере профессионального труда различных специальностей;
  - создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.
- 1.5. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:
  - формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
  - формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
  - обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
  - расширение возможностей социализации учащихся;
  - создание условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.
- 1.6. Основные принципы предпрофильной подготовки:
  - осуществляется не в ущерб качеству основного общего образования
  - строится на основе компетентностно-ориентированного подхода
  - является основанием для определения учащимися дальнейшей профилизации
  - знакомит с основными способами деятельности, характерными для различных сфер человеческой деятельности

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, позволяющее помочь учащемуся определиться в ситуации выбора и организовать рефлексию его склонностей и возможностей для самореализации в выбранных видах деятельности.

## **2. Содержание предпрофильной подготовки и формы его реализации.**

2.1. Содержание предпрофильной подготовки складывается из основных направлений:

- информационный блок
- профориентационная работа
- психолого-педагогическое сопровождение

2.2. В содержание информационного блока входит:

- информирование учащихся об учреждениях и программах начального, среднего и высшего профессионального образования;
- информирование о структуре рынка труда, состоянии и динамике рынка труда конкретной территории;
- информирование о структуре и содержании профильного обучения на старшей ступени общего образования.

2.3. Содержание предпрофильной подготовки должно соответствовать следующим требованиям:

- не должно быть связано напрямую с академическим углублением в рамках отдельного предмета;
- не должно являться пропедевтикой профильных курсов старшей школы;
- должно вводить учащихся в мир современных профессий не путем ориентации на конкретные профессии, а через знакомство с набором социально-профессиональных ролей;
- должна соблюдаться сбалансированность между предметными и межпредметными курсами
- не допускать перегрузки учащихся
- должен соблюдаться принцип преемственности с профильным обучением
- должно являться практико-ориентированным или прикладным.

2.4. Содержание предпрофильной подготовки определяется тем, насколько оно позволяет учащимся осознать свои предпочтения для будущей деятельности и совершить в дальнейшем ответственный выбор либо варианта продолжения образования (включая профиль), либо рода занятий.

## **3. Организационная модель предпрофильной подготовки.**

3.1. Организационная модель предпрофильной подготовки предусматривает сочетание различных форм занятий и способов организации работы по информационному блоку и педагогическому сопровождению.

3.2. Решение задач, стоящих перед информационным блоком, учреждение обеспечивает, осуществляя взаимодействие с образовательными учреждениями разных типов и видов, службами прогнозирования и анализа рынка труда.

## **4. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки.**

4.1. Учащийся имеет право: иметь полную и достоверную информацию о курсах, которые ему предлагаются; — изменить свой первоначальный выбор, попробовать себя в разных видах и сферах деятельности.

4.2. Учащийся обязан: освоить полностью выбранный предпрофильный курс, не имеет права во время освоения курса перейти в другую группу, осваивающую другой курс.

4.3. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право: принимать решение о способах реализации предпрофильной подготовки (сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями и т.п.); самостоятельно определять



- формат промежуточной и итоговой аттестации учащихся в рамках предпрофильной подготовки.
- 4.4. Образовательное учреждение обязано проводить профориентационную работу среди учащихся, информировать родителей (законных представителей) о мероприятиях, организованных в рамках предпрофильной подготовки с учащимися, организовывать психологическое сопровождение учащихся.
  - 4.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право: иметь полную и достоверную информацию о целях и задачах предпрофильной подготовки учащихся.
  - 4.6. Родители (законные представители) учащихся обязаны: формировать у учащихся ответственное отношение к предпрофильной подготовке; способствовать формированию у учащихся готовности к ответственному выбору; нести ответственность за посещаемость учащимися занятий в рамках предпрофильной подготовки.

## **5. Исполнители и их ответственность.**

- 5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:
  - 5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе: — анализа педагогического потенциала школы — её кадровых, методических и материально-технических ресурсов; — изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований.
  - 5.1.2. Формирование предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).
  - 5.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:
    - анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
    - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
    - организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
  - 5.1.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.
  - 5.1.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.
- 5.2. Учитель, преподающий предпрофильный курс отвечает:
  - за разработку рабочей программы;
  - за освоение содержания программы курса учащимися;
  - проведение итогового контроля освоения программы
- 5.3. Классный руководитель 9 класса обеспечивает
  - организацию экскурсионной профориентационной работы,
  - проведение родительских собраний;
  - сопровождение учащихся на профориентационные мероприятия.
- 5.4. Классный руководитель 1011 класса обеспечивает
  - сбор данных об элективных учебных предметах, организованных школой в рамках профессионального самоопределения
  - организацию экскурсионной профориентационной работы,
  - проведение родительских собраний;
  - сопровождение учащихся на профориентационные мероприятия.

## **6. Документация и отчетность.**

- 6.1. Основными документами по предпрофильной подготовке учащихся являются:
  - Положение о предпрофильной подготовке;
  - Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся
  - Положение об элективных учебных предметах;

- Журнал посещения учащимися элективных учебных предметов по выбору.
- Программы курса предпрофильной подготовки, программы элективных учебных предметов по выбору.
- Отчёт по результатам проведения элективных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки.

#### 6.2. Аналитические справки.

По итогам проведения элективных учебных предметов по выбору аналитическая справка готовится администратором, курирующим предпрофильную подготовку. Справки используются для составления расписания и определения состава сменных групп при изучении предпрофильных элективных учебных предметов. Все аналитические справки хранятся у администрации школы и являются документами служебного пользования.

#### **7. Аттестация учащихся в рамках предпрофильной подготовки**

- 7.1. Итоговый балл по результатам освоения предпрофильной подготовки выставляется в журнал 9-х классов и в аттестат об основном общем образовании с отметкой.
- 7.2. Итоговый балл по результатам освоения элективных учебных предметов выставляется в журнал элективных учебных предметов 10 и 11 классов. В аттестат о среднем полном образовании выставляется информация о прохождении элективных учебных предметов.