

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №15»

г. Ярославля



Ю.И. Томил

О.И. Томилина

«06» 05 2019 года

ПРОГРАММА
деятельности городского
оздоровительного
лагеря «СОЛНЫШКО»
при средней школе №15

Девиз: Солнышко, солнышко

Мы твои лучи !

Быть людьми хорошими,

Ты нас научи!

Автор программы:

Е.А. Малофеева,

учитель начальных классов

Программа рассчитана на детей с 7 – 11 лет

Срок реализации 18 дней

С 4 июня по 28 июня

Ярославль 2019 год


Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи.....	3
3. Общее положение.....	4
4. Организация и основы деятельности.....	5
5. План – сетка воспитательной работы городского оздоровительного лагеря Средняя школа №15 г. Ярославля.....	6
6. Содержание программы.....	10
7. Результаты деятельности.....	13
8. Механизм реализации.....	13
8.1. Кадры, условия труда работников.....	15
8.2. Охрана жизни и здоровья детей и подростков в лагере.....	15
9. Основные нормативно-правовые и методические материалы, необходимые для организации воспитательного процесса.....	15
10. Список литературы.....	17

Пояснительная записка

Цели и задачи

Цели:

- Организация досуга детей в летний период
-  Осознание и принятие подрастающим поколением здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

- уделять внимание экологическому воспитанию, знакомство с природой родного края;
- выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

Развивающие:

- максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

Воспитательные:

- работа над патриотическим воспитанием, развитие любви к своей малой родине, знакомство с музеями города, развитие общего кругозора;
- организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;
- укрепление здоровья, закаливание организма детей;
- способствовать формированию моральных и волевых качеств личности;
- развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем, развитие толерантности.

Общие положения

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков является структурным подразделением школы, организуемым для учащихся в возрасте от 7 до 11 лет. Лагерь создаётся на основании приказа «Об организации отдыха детей и подростков г.Ярославля в каникулярное время» и функционирует в период школьных каникул в течении 1 смены.

Лагерь не является юридическим лицом.

Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

В своей деятельности лагерь руководствуется Законом РФ «Об образовании», настоящим Положением и Уставом школы, на базе которой он создается.

Режим работы

8.30-9.00	приход детей зарядка
9.00-9.15	утренняя линейка
9.15-10.00	завтрак
10.00-10.45	игры и прогулка
10.45-12.35	работа по плану
12.35-13.40	подготовка к обеду, обед
13.40-14.30	спортивные игры и воспитательные мероприятия
14.30	уход домой

Организация и основы деятельности

- Лагерь создается по инициативе совета школы и с согласия учредителя.
- Лагерь открывается на основании приказа директора образовательного учреждения и принимается городской лагерной комиссией.
 - Лагерь комплектуется из числа учащихся средней школы № 15.
 - Продолжительность пребывания детей в лагере (18 рабочих дней с 4 по 28 июня, 1 смена, с дневным пребыванием, 2 х разовым питанием) определяются учредителем исходя из возможностей школы, запросов детей и их родителей. В течение дня для детей проводятся по два культурно-массовых мероприятия.
 - В лагере создаются 3 отряда в количестве 60 детей из учащихся 1 – 4 классов, наполняемость которых определяется школой и УО (управление образованием) с учетом возраста и интересов учащихся, санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, финансовых и кадровых возможностей.
 - Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря на принципах демократии и гуманности, развития национальных и культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности, с учетом интересов детей и подростков. В лагере создаются необходимые условия для обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, природоохранной работы, организации общественно полезного труда.
 - Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу работы, основные направления жизнедеятельности, распорядок дня, организацию самоуправления.
 - Условия передачи лагерю помещений, сооружений, инвентаря во временное пользование определяются приказом директора школы.

**План-сетка воспитательной работы городского
оздоровительного лагеря средняя школа №15
г. Ярославля**

Июнь 2018

4 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Чистота - залог здоровья, гигиена рук».
	9.00 – 9.20	Завтрак
	9.20 – 9.30	Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности, ПДД, поведения в общественных местах, о противопожарной безопасности
	10.00	Открытие лагерной смены. Линейка
	10.30 -11.30	Игровая программа «Каникулы».
	13.00	Обед
	13.30-14.30	Конкурс рисунков на асфальте.
5 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Профилактика клещевого энцефалита».
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 – 12.00	Лазертаг .Мосигра.
	13.00	Обед
	13.30-14.30	Турнир по шашкам
6 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Правильное питание»
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 – 12.00	Конкурс чтецов «Пушкин с нами. «
	13.00	Обед
	13.30 -14.30	Викторина по сказкам Пушкина
7 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Закаливание»
	9.00 – 9.20	Завтрак

	10.30 - 12.00	ТЮЗ «Сказки Пушкина »
	13.00	Обед
	13.30 – 14.30	Весёлые старты 1отряд
10 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 – 12.00	ДКН Квест «Пиратские приключения. «
	13.00	Обед
	13.15 -14.30	Игра «Мы разные».
11 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Как снять усталость ног»
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 -11.00	Познавательная программа «У светофора нет каникул. «
	12.30 – 13.00	Обед
	13.30 – 14.30	Весёлые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые».2от.
13 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00-11.30.	Детская железная дорога
	13.00.	Обед
	13.30 – 14.30	Подвижные игры
14 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 -11.30	«Как колобок друзей искал»спектакль
	12.00	Обед
	12.30 – 14.30	Мастер-класс. Декор свечей.
17 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».

	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 – 13.00	ДМЦ им.Адмирала Ушакова
	13.00	Обед
	13.30 – 14.30	Весёлые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые».3 от.
18 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах».
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 - 12.00	Зоопарк
	13.00	Обед
	13.30 – 14.30	.Беседа «Легко ли быть честным».
19 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей рук».
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 – 12.30	Шоу профессора Николая
	13.00	Обед
	13.30 – 14.30	Мастер-класс. Мыловарение
20 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Как поднять настроение».
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 –12.30	ДКН «Зимовье зверей. «
	13.00	Обед
	13.30 – 14.30	Подвижные игры
21 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	9.00 – 9.30	Завтрак
	10.00- 13.30	Филармония «Страницы памяти. «
	14.00	Обед.
24 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	9.00 – 9.20	Завтрак
	9.30 -10.00	Минутка здоровья «Зелёная аптечка».
	10.00 - 12.00	История игрушек

	13.00	Обед
	13.30 -14.30	Спортивно – игровой час «Хорошо спортсменом быть».
25 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Здоровый сон».
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 - 12.00	Артлик «Студия звукозаписи «
	13.00	Обед
	13.30 – 14.30	Беседа «Шоколадные истории».
26 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Берегите глаза».
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 - 13.30	Катание на кораблике.
	14.00	Обед
27 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	8.55 – 9.00	Минутка здоровья «Книги о здоровье».
	9.00 – 9.20	Завтрак
	10.00 - 12.00	Прогулка в парк
	13.00	Обед
	13.30 -14.30	Конкурс рисунков на асфальте.
27 июня	8.30 – 8.55	Сбор детей. Зарядка
	9.00 – 9.20	Завтрак
	9.30 - 12.30	Закрытие лагерной смены. Дискотека
	13.00	Обед
	13.30 – 14.30	Беседа «Твой режим дня на каникулах».

Содержание программы

План работы составлен соответственно воспитательным задачам и разбит на модули.

1. Валеологическое воспитание






Цель: обучение детей здоровому образу жизни, предупреждение простудных и вирусных заболеваний.

1. Ежедневные минутки здоровья
2. Зарядка

3. Подвижные игры на детской площадке

2. Толерантность

Цель: научить детей уважать интересы других. Воспитание дружбы в коллективе.

-  Конкурсы рисунков с выставками детских работ
-  Поздравление именинников
-  Блок игр на знакомство «Давайте познакомимся».
-  Беседа «Легко ли быть честным»
-  Интерактивная программа «Давай дружить».

3. Экологическое воспитание

Цель: способствовать формированию волевых качеств личности. Направлять на желание творить добро в согласии с природой.

1. Познавательная программа «Наши любимые кошки.»

2. Посещение планетария.

4. Патриотическое и гражданское воспитание

Цели: воспитание чувства любви, гордости, уважения к подвигам старших поколений.

Воспитание гражданина России.

Международный день защиты детей «Ведь, правда, друзья, хорошо на планете – когда на планете хозяева дети!»

 Ко дню рождения А.С. Пушкина «Друзья моей души».

3. Великая Отечественная война

День памяти .

5. Творчество и фантазия

Цель: развитие творческих интересов детей.

 Разучивание детских песен

 Нучное шоу .

.

 Мастер -классы

7. Привитие любви к спорту, активному образу жизни

Цель: участие детей в спортивно-игровых программах.



Проведение утренней зарядки.



Веселые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые».



Спортивно-игровой час «Хорошо спортсменом быть»



Игровая квест –программа «Тропа сказок».

8. Умники и умницы

Цель: развитие познавательных способностей.

1. Спектакли ТЮЗа и Театра Кукол.

9. Основы безопасности жизнедеятельности детей.

Цель: предупреждение дорожно-транспортных аварий, сохранение жизни и здоровья детей.

1. Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, на дорогах, во время игр, на детских площадках, в помещении школы, в столовой. Проведение тренировки по эвакуации контингента лагеря на случай пожарной опасности
2. Программы по ПДД, ОБЖ

10. Трудовое воспитание.

Цель: воспитания трудолюбия



Трудовой десант «Борьба с королем Мусоров»



Акция «Книжкина больница».

Результативность деятельности

Улучшение отношений в среде школьников, устранение негативных проявлений, вредных привычек. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. Формирование уважения, любви к историко-культурному наследию нашего города. Развитие моральных и волевых качеств личности ребенка.

Механизм реализации

Лагерь – это продолжение воспитательного процесса, в основе которого лежат следующие принципы:

- принцип педагогического профессионализма;
- принцип уважения личности ребенка;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- принцип самоуправления детского коллектива;
- принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

1. Кадры, условия труда работников.

Начальник и педагогический состав назначаются из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает по согласованию с организатором лагеря правила внутреннего распорядка лагеря;
- на основе квалификационных характеристик разрабатывает и по согласованию с учредителем утверждает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми, утверждает график работы персонала лагеря, отвечает за организацию учета детей и персонала;

- создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы;
- несет ответственность за организацию питания;
- действует на основании доверенности МОУ.

При приеме на работу требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

2. Охрана жизни и здоровья детей и подростков в лагере.

- Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.
- Работники лагеря и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня.

Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после специального семинара и инструктажа по охране жизни и здоровья учащихся.

Основные нормативно-правовые и методические материалы, необходимые для организации воспитательного процесса.

Международный уровень, документы:

1. Декларация прав ребенка (1959г.)
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989г.)

Государственный уровень, документы:

1. «Об образовании» Закон РФ от 10.07.1992г. №3266 – I. (с изменениями и дополнениями от 24 декабря 1993г, 13 января 1996г., 16 ноября 1997г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000г., 30 декабря 2001г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002г., 10 января, 7 июля, 8,23 декабря 2003г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004г., 9 мая, 18,21 июля, 31 декабря 2005г.).
2. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» Закон РФ с изменениями и дополнениями от 24.07.1998 №124-ФЗ.
3. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Закон РФ от 24.06.1999 г. №120 – ФЗ.
4. «Об ограничении курения табака» Закон РФ от 10.07.2001г. № 87 – ФЗ.
5. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (Приложение к приказу Минобразования РФ от 28.02.2000г. № 619).
6. Федеральные конституционные законы: о Государственном гимне РФ, о Государственном гербе РФ, о Государственном флаге РФ, Указ президента РФ «О тексте государственного гимна РФ» (Приказ минобразования РФ от 1 февраля 2002 г. № 271). Об объявлении федеральных конституционных законов РФ об официальных государственных символах России и письмо Минобразования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16, с рекомендациями «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации».
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 гг.» (Постановление правительства РФ от 11 июля 2005 г. № 422).
8. «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» Письмо Минобразования РФ от 15.01.2003 г. №13-51-08/1.
9. «О днях воинской славы (победных днях) России» Закон РФ (Принят Государственной Думой 10.02.1995 г.).

Региональный уровень, документы:

1. «Об основных гарантиях прав ребенка в Ярославской области» Закон Ярославской области от 05.05.1999 № 6-3.
2. Городская программа «Совершенствование патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях» на 2004-2007 гг. (Принята муниципалитетом г. Ярославля 24.12.2003 г.)
3. Комплексная городская целевая программа «Профилактика правонарушений на 2006-2007 годы» (приложение к решению муниципалитета от 28.12.2005г. № 183).
4. Городская комплексная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2004-2006 гг. (приложение к решению муниципалитета от 31.10.2003г. № 281).

Локальный уровень, документы образовательных учреждений

1. Должностные инструкции работников воспитания и дополнительного образования и положения о функциональных обязанностях работников воспитания.
2. Инструкции по технике безопасности и охране труда.
3. Программа лагеря образовательного учреждения (с планом методической работы и контроля).
4. Положения о лагере и традиционных делах воспитательного процесса учреждения.
5. Решение Совета школы, педсовета, приказы директора, относящиеся к воспитательному процессу, другие документы.

Список литературы

1. Ритмы лета 21 века (в 2-х частях). Методические и практические материалы к летней воспитательной практике в детских оздоровительных лагерях. Составители: А.А. Погодина. Ярославль: ГОУ ЯО Ярославский педагогический колледж, 2002 г.
2. Газеты «Педсовет» 2002-2006 гг. издатели: А.В. Мерзлов, А.А. Ганина
3. Внеклассные мероприятия – 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. Авторы-составители: Яровая Л.Н., Жаренко О.Е., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Москва: ВАКО, 2005 г.
4. Журнал «Классный руководитель»
5. Журнал «Здоровье наших детей»
6. Журнал «Праздник в школе»
7. Теория и методика воспитательной работы В.С. Кукушкин, Москва 2004.
8. «Нетрадиционные праздники в школе» С.А. Шмаков, Москва 2005.
9. Сценарии школьных праздников.. центр «Пед.поиск», Москва.
10. Методическое пособие по изучению ПДД и ОБП на транспорте, улицах и дорогах в 1-4, 5 классах общеобразовательной школы в 2-частях. Департамент образования Администрации Ярославской области, Ярославль, 2005г.
11. Организация и оценка здоровья сберегающей деятельности образовательных учреждений. Министерство образования и науки Москва 2004г.
12. Практическое воспитание в школе В.М. Лизинский в 2-х частях. Москва, 2004.
13. Воспитательные технологии Г.К. Селевко. Москва, 2005.