

**Публичный отчет
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 15» за 2017 - 2018 учебный год**

1. Информационная справка о школе.

- **Адрес:** 150046, г. Ярославль, ул. Павлова, дом 37.

Адрес сайта: yar15sh.edu.yar.ru

- **Адрес электронной почты:** yarsch015@yandex.ru
- Контактные телефоны: 31-09-15 – секретарь, 31-13-75 - директор, 31-07-45 – заместитель директора по УВР, факс 31-13-75, 48-10-12.
- **Год создания школы:** 1964.

Школа расположена в трехэтажном кирпичном здании. Имеет теплицу, спортивную площадку.

- **Данные о лицензировании, аккредитации.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана 24 июля 2015 г. № 173/15, департаментом образования Ярославской области. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 76A01 0000194, регистрационный номер: 161/13 от 19 декабря 2013 года, действует до 19 декабря 2025 года.

- **Директор школы:** Томилина Ольга Ивановна, стаж педагогической работы – 28 лет, в руководящей должности 16 лет, из них директором средней школы № 15 – 13 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель. Награждена: Почетной грамотой Министерства образования и науки.

2. Управление ОУ.

- **Сведения об административном составе ОУ.** Заместители директора школы:
- -Шемаханова Ирина Альбертовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы – 37 лет, стаж административной работы 18 лет имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель. Награждена: Почетной грамотой Министерства образования и науки.
- - Калинина Елена Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по новым информационным технологиям, педагогический стаж – 27 лет, стаж административной работы 16 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель. Награждена: Почетной грамотой Министерства образования и науки.
- - Щербакова Наталья Валерьевна – заместитель директора по воспитательной работе, педагогический стаж 26 лет, стаж административной работы 15 лет имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель. Награждена: Почетной грамотой Министерства образования и науки.

Заместитель директора по АХР – Белова Елена Юрьевна, стаж административной работы 2 года.

- **Органы самоуправления школы:** педагогический совет, Управляющий совет.

3. Характеристика контингента обучающихся

- **Количество учащихся за последние три года:**

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Начальная школа	10	262	10	262	12	299
Основная школа	10	226	10	226	10	250
Старшая школа	2	53	2	53	2	52
Всего	22	541	22	541	24	601

Рейтинг школы достаточно высокий. Но отсутствие новостроек в микрорайоне школы создают трудности при наборе в 1 класс. В 2017 году было набрано 3 первых класса – 88 чел.

Ежегодно происходит выбытие учащихся в 5 класс, для продолжение обучения в МОУ лицее

№ 86 /количество детей, ушедших из школы после 4-го класса в различные учебные заведения города и за его пределами в этом году составило 19 чел - в 2017 – 10 чел./.

• **Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту ОУ.**

65,7 % родителей учащихся имеют высшее образование /394 семьи/, 19,3 % семей – неполные (116 семей), многодетных семей – 43 (74 учащихся). В школе учились 12 опекаемых детей.

4. Результаты образовательной деятельности.

**Результаты образовательной деятельности
за 2016 - 2018 года**

	Всего учащихся на начало года			Окончили год на «5»			Окончили год на «4» и «5»			Остались на повторно обучение	
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2015/ 2016	2016/ 2017
Начальная школа	271 48,9%	298 51,4%	299 49,8	27 9,7%	34 12,1%	45 15,1%	102 36,8%	101 36,1%	104 34,8%	1 0,4%	
Основная школа	229 41,3%	226 39,0%	250 41,6%	14 6,1%	16 7,1%	22 8,8%	67 29,4%	59 26,1%	58 23,2%		
Средняя школа	49 8,8%	56 9,6%	52 8,6%	3 6,1%	4 7,1%	4 7,7%	11 22,4%	7 12,5%	3 5,8%	1 2,0%	
Всего	554	580	601	44 8,0%	54 9,3%	71 11,8%	180 32,7%	167 22,8%	165 27,5%	2 0,4%	

Результаты обязательных экзаменов в 9-х классах

Математика

Год	Всего выпускников	Принявших участие в новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2016	44	44	100	44	100	20	45
2017	41	41	100	41	100	22	53,7
2018	47	46	97,9	46	100	17	37,0

Русский язык

Год	Всего выпускников	Принявших участие в новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2016	44	44	100	44	100	36	81,8
2017	41	41	100	41	100	31	73,7
2018	47	46	97,9	46	100	30	63,8

Предметы по выбору

Физика

Год	Всего выпускников	Принявших участие в новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2017	41	1	2,4	1	100	0	0
2018	47	3	6,4	3	100	2	66,7

Химия

Год	Всего выпускников	Принявших участие в новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2017	41	6	14,6	6	100	6	100
2018	47	-					

География

Год	Всего выпускников	Принявших участие в новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2017	41	27	65,9	27	100	12	44,4
2018	47	25	53,2	25	100	18	72,0

Информатика

Год	Всего выпускников	Принявших участие в новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2017	41	16	39,0	16	100	16	100
2018	47	20	42,6	20	100	16	80,0

Обществознание

Год	Всего выпускников	Принявших участие в новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2017	41	29	70,7	29	100	15	51,7
2018	47	25	53,2	25	100	12	48,0

Английский язык

Год	Всего выпускников	Принявших участие в новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2017	41	2	4,9	2	100	2	100
2018	47	2	4,3	1	100	2	100

Литература

Год	Всего выпускников	Принявших участие в новой	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
-----	-------------------	---------------------------	---	-------------------------------------	---	---------------	---

		форме					
2017	41	0					
2018	47	1	2,1	1	100	1	100

Биология

Год	Всего выпускников	Принявших участие в новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2017	41	0					
2018	47	9	19,1	9	100	5	55,5

История

Год	Всего выпускников	Принявших участие в новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2017	41	0					
2018	47	1	2,1	1	100	1	100

Сведения о результатах ЕГЭ в 2016-2018 году:

Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Сведения о результатах ЕГЭ в 2015-2017 году:

Предмет	Год	Всего сдавали	Не справились (ниже минимального балла)	До 50 баллов	От 50 до 70 баллов	Более 70 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по РФ
Русский язык	2016	18	-	2	6	10	70,8	73,4	72,7	68
	2017	28	-	-	13	15	73,2	73,3	71,3	
	2018	23			9	14	70,0	74,5	74,1	
математика профильная	2016	9	-	3	4	2	56,8	49,2	47,7	46,3
	2017	21	1	8	9	3	49,0	48,1	46,2	
	2018	16	1	5	9	1	51,0	53,1	52,6	
математика базовая	2016	16		3/1	4/6	5/9	4,4	4,34		4,14
	2017	14	-	3/3	4/8	5/3	4,0	4,4	4,4	
	2018	15		3/1	4/6	5/8	4,0	4,4	4,4	
Физика	2016	1		1			41	50,31	50,7	51,2
	2017	3	-	2	1	-	48,7	54,0	52,8	
	2018	9	-	6	3	-	45,0	53,4	53,1	
Химия	2016	-	-	-	-	-	-	55,96	54,1	56,1
	2017	1	-	-	1	-	66,0	57,5	54,9	
	2018	4	-	2	1	1	54,0	57,9	57,4	
Биология	2016	2	-	-	1	1	65,5	55,76	55,2	52,8
	2017	6	-	3	1	2	54,0	57,6	55,6	
	2018	5	-	-	4	1	63,0	54,5	54,2	
История	2016	6	-	4	2	-	51	53,87	53,2	48,1
	2017	2	-	2	-	-	39,0	59,1	56,4	
	2018	2	1	-	1	-	46,0	57,5	57,1	
География	2016	4	-	-	2	2	72,8	54,9	58,4	49,6

	2017	3	-	1	2	-	56,0	55,6	56,7	
	2018	5	-	2	3	-	52,0	60,9	61,5	
Английский язык	2016	2	-	1	-	1	58,5	73,32	70,1	64,2
	2017	2	-	-	1	1	66,5	72,8	70,7	
	2018	2	-	-	1	1	72,0	74,0	73,8	
Обществознание	2016	8	1	1	3	3	62,5	57,4	56,8	
	2017	11	-	2	7	2	59,6	60,4	58,8	
	2018	10	1	3	4	2	54,0	61,3	61,0	
Информатика	2016	1	-	-	1	-	61	64,4	63,1	53
	2017	7	-	1	5	1	60,3	65,7	63,4	
	2018	5	-	-	4	1	63,0	64,9	64,2	
Литература	2016	6	-	3	3	-	57,2	58,2	58,6	
	2017	-						59,3	58,8	
	2018	1	-	1	-	-	41,0	62,3	62,9	

Анализ результатов Единого государственного экзамена по средней школе № 15 г. Ярославля позволяет сделать следующие выводы:

Выпускники 2017-2018 года показали следующие результаты:

Русский язык – более 50 баллов – 100%, более 70 – 60,9% /максимальный балл 98/,
Математика профильная - более 50 баллов – 52,2%, более 70 – 4,3% /максимальный балл 74/;

В 2017 году средний балл по школе при сдаче экзаменов учащиеся школы показали результаты **выше**, чем средний балл по городу, области по предмету биология. Улучшили результаты по сравнению с предыдущим годом по предметам: математика, физика, биология, английский язык.

Сведения о выпускниках-медалистах школы

учебный год	Золотые медалисты	
	количество	%
2016	1	5,6
2017	2	7,1
2018	4	17,4

Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

учебный год	С отличием	
	количество	%
2016	0	0
2017	4	9,8
2018	3	6,3

Сведения о продолжении обучения выпускников.

Самоопределение выпускников 9 -х классов в 2018 году

Всего выпускников 2018 году	47	
Продолжили обучение в 10 классе	28	59,6%
Продолжили обучение в учреждениях СПО	19	40,4%

Самоопределение выпускников 11 -х классов в 2018 году

Всего выпускников 2018 году	23	
Поступили в вузы	19	82,6%
Поступили в учреждения СПО	3	13,1
Работают	1	4,3

Достижения школы на районном, городском, областном уровнях.

Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3)

места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Итоги муниципальных олимпиад за 3 года:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Физика	8 класс – д. призера	9 класс – д. призера	10 класс – призер
Русский язык	8 класс – д. победителя	9 класс – д. победителя	10 класс – призер
Литература	8 класс – д. призера	9 класс – д. призера	
География	8 класс – д. призера	9 класс – д. призера	10 класс - победитель
История			
Обществознание			
Экология	11 класс –д. победителя		
Астрономия			
Английский язык			11 класс – призер
Право			
Общее количество призовых мест	3 победителя 2 призера	1 победитель 3 призера	1 победитель 3 призера

Региональный уровень география – призер, русский язык - призер

Достижения учащихся в районных, городских и областных мероприятиях в 2017 -

2018 учебном году /призеры и победители/:

Большое внимание учителя уделяли внедрению в учебный процесс информационных технологий (использование в работе интерактивного оборудования), работе по подготовке учащихся к конкурсам различного уровня.

Название конкурсов, игр, дистанционных олимпиад	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Конкурс «Химстарт»			6(дипломанты)	
Конкурс «Подрост»			1 (победитель)	
Новогодний и рождественский сувенир				30 (победители)
Интеллектуальная игра «Правовой кейс»				6 (призер)
Конкурс «Безопасное электричество»			2 (призеры)	
Интернет-марафон «Наука будущего»		6 (призеры)		
Поэтический конкурс «О Некрасове»				1 (дипломант)
Конкурс «Страница 18»			1 (призер)	

Конкурс «Экология России»	10 (призеры)			
IX Международная олимпиада по англ. языку	12 (победители и призеры)			
олимпиада по англ. языку «Лисенок»			12 (призеры)	
Конкурс «Food, HealthSafely»			6 (региональный)	
Интернет проект infolimp.org			1 (призер) 1 (победитель)	
XIII Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»				1 (призер)
Конкурс творческих работ по предупреждению детского травматизма»			2 (призеры)	
Интернет проект «СтартЕГЭма»				
Конкурс «Круговорот знаний»	10 (победители и призеры)			
Олимпиада по химии ЯГТУ			1 (призер)	

В 2017-2018 учебном году 322 учащихся (54%) приняли участие во Всероссийском полиатлоне-мониторинге «Политоринг» (мониторинговое исследование, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации). Следует отметить высокую заинтересованность учителей начальных классов (охват - 86% учащихся) в организации и проведении «Политоринга».

Научно-исследовательская работа учащихся

Наличие научного общества учащихся (НОУ)	Научное общество учащихся проводило работу, ориентированную на формирование и совершенствование компетенций учащихся в исследовательской и проектной деятельности		
Количество школьных мероприятий, проводимых по линии НОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	2 мероприятия	2 мероприятия	1 мероприятие 1 конференция

Школьники вместе со своими руководителями провели исследования в различных предметных и межпредметных областях. Ученики 8 А класса провели публичную защиту своих проектов. Учащиеся 3-4 классов, 7А, 7Б классов проводили защиту проектно-исследовательских работ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Участвовали во Всероссийском конкурсе «КИТ-компьютеры, информатика, технология – 73 учащихся.

Необходимо подчеркнуть, что формирование компетенций в рамках требований ФГОС предполагает необходимость проведения ежегодной публичной защиты проектов учащихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы выявления и поддержки способных детей. Кроме традиционных предметных олимпиад, учащиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

- 1) Районная интеллектуально-познавательная игра «Правовой кейс» Имею в районе;
- 2) Интернет-марафон Наука будущего», призеры 10-11 класс;

- 3) «Biq brain» - 6 человек (7 -8 класс класс), III место
- 4) Международный конкурс «Лисенок», благодарственное письмо.
- 5) Региональная научно-практическая конференция «Частица Великой Отчизны моей», участие;
- 6) Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского травматизма «безопасное электричество», III место;
- 7) Городская метапредметная игра «Лингвистический детектив», 8-9 классы, участие;
- 8) Образовательный Интернет-проект «Занимательная физика», 9 классы, победители и др.

5. Достижения педагогического коллектива:

Педагогический коллектив правильно понимает задачи, стоящие перед школой в настоящее время, имеет высокий квалификационный показатель:

Сведения о кадрах	Общее кол-во	%	Количество основных работников	%	Количество совместителей	%
Всего	39		38	97,4	1	2,6
из них имеют						
Среднее профессиональное образование (по профилю)	2	5,1	2	5,1	0	0
Высшее образование (по профилю)	37	94,9	36	97,3	1	2,7
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	36	92,3	35	97,2	1	2,8
Имеют высшую квалификационную категорию	10	25,6	9	90,0	1	10,0
Имеют первую квалификационную категорию	24	61,5	24	100,0	0	0

В школе сложился стабильный коллектив: нет текучести кадров. 2 педагога имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 5 учителей награждены знаком «Почетный работник просвещения РФ».

Мониторинг повышения аттестации педагогическими работниками школы

Педагогические кадры	2016	2017	2018
Педагогические работники вновь аттестованные на квалификационные категории	1	1	
в том числе, высшая	0	1	0
первая	1	0	0
Педагогические работники, подтвердившие квалификационную категорию	2	4	3
в том числе, высшая	1	4	1

первая	1		2
--------	---	--	---

Курсовая подготовка педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку 13 педагогических работников (30%)

Обмен педагогическим опытом

Проводилась большая работа по распространению педагогического опыта через участие педагогов школы в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, как на уровне школы, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Шемаханова И. А.	муниципальный	семинар ГЦРО «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания
Калинина Е. В.	региональный	мастер-класс в ИРО «KODU – лаборатория игр»
	муниципальный	круглый стол в рамках педагогического форума 2018
	муниципальный	мастер-класс «Конференция по информатике»
	муниципальный	Семинар «Информатизация математического образования»
Щербакова Н. В.	муниципальный	Курсы ГЦРО «Введение в должность заместителя руководителя ОУ»
	муниципальный	круглый стол в рамках педагогического форума 2018
	муниципальный	Изготовление диска «Пока мы помним – мы живем» для школ города Ярославля
	международный	мастер – класс на Московском Салоне Образования по применению интерактивных технологий
	Всероссийский	Проведение экологического урока
Андреева М. В.	муниципальный	круглый стол в рамках педагогического форума 2018
Соколова В. Н.	муниципальный	Презентация опыта «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе
	муниципальный	мастер класс «Интерактивное оборудование в формирующем оценивании»
Федулова Е. А.	муниципальный	ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА «Использование современных средств обучения на уроках математики как механизм формирования у учащихся математических компетенций
Комарова М. Б.	муниципальный	ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА «Использование современных средств обучения на уроках математики как механизм формирования у учащихся математических компетенций
Трубникова Т. А.	муниципальный	презентация опыта «Возможности использования научного калькулятора Casio на уроках математики и физики

	муниципальный	мастер класс «Использование калькуляторов Casio на уроках физики»
Шалимова Т. Р.	муниципальный	открытый урок «Разложение многочлена на множители»
Нечаева О. Е.	муниципальный	открытый урок «Программирование циклических алгоритмов»
Козлова М. Ю.	всероссийский	Издательство Просвещение размещение проекта Who`d have thought it – Yaroslavl»
Давыдова О. В.	муниципальный	Представление опыта «Экскурсия как интерактивная форма преподавания предметов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ, ОДНКНР)

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Калинина Е. В.	международный	Победитель конкурса «IT – технологии в образовании XXI века» по направлению «Геймификация обучения»
Трубникова Т. А.	международный	Проект для учителей intolimp
	Всероссийский	Проект Инфоурок, благодарность за методические разработки
Краюшкина О. Б.	всероссийский	Ты сдашь ГИА наверняка
Буланова	международный	Олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС», призер
Шемаханова И. А.	всероссийский	V Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС», победитель
	всероссийский	V Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование «Соответствие компетенций учителя истории требованиям ФГОС», победитель
	всероссийский	Победитель V Всероссийского конкурса «ФГОСОБРазование «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»
	всероссийский	Победитель V Всероссийского конкурса «ФГОСОБРазование «Соответствие компетенций учителя обществознания требованиям ФГОС
Малофеева Е. А.	муниципальный	методические разработки сценариев массовых мероприятий

В 2017 -2018 года школа работала в статусе муниципальной стажировочной площадки «Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2), базовой площадки ИРО «Современные технические средства обучения в образовательном пространстве».

6. Спектр образовательных услуг.

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15» в рамках своей образовательной программы реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные программы по различным направлениям.
- Учебная деятельность при обучении в 1-11-х классах построена традиционно, через классно-урочную и кабинетную систему обучения.
- Обучающиеся 1 ступени по УМК «Планета знаний». Начальная школа работала по ФГОС второго поколения. Также осуществлен переход на ФГОС в 5-х - 8-х классах. Характерной особенностью введения ФГОС являлась внеурочная деятельность в первых - четвертых и пятых – восьмых классах, формирование УУД, в том числе формирование ИКТ компетентности.
- Программы внеурочной деятельности 1-8 классе реализовались по различным направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; обще-интеллектуальное; обще-культурное; социальное.
- Проводились следующие внеурочные занятия:
- Духовно-нравственное направление: «Азбука нравственности» 2-3 классы, «Мир деятельности» 1-е классы, «Азбука безопасности» 1-е и 4-е классы;
- Социальное направление: «Тропинка к своему Я» 1а,б,в, 2а,б, 3а,б,в, «Этика» 1б, 2-4-е классы, «Мир глазами ребенка» 4а,4б, Учуь создавать проект» 1-е – 4-е классы;
- Общеинтеллектуальное направление: «Удивительный мир информатики» 1а,б,в 2а,б,в, 3а,б,в, «Умники и умницы» 1-4-е классы, «Как хорошо уметь читать» 1а,б,в,2а,б,в,4а,б,в «В мире книг» 2в,4а,б,в, «Химия для малышей» 4а,б,в.
- Общекультурное направление; «Веселые нотки» 1-4-е классы; «Здоровье это здорово» 2-3-и классы, «Мир театра», 1-е классы;
- Спортивно-оздоровительное направление: «Игромания», - все классы начальной школы, «Здоровье-это здорово»,4в класс.
- При проведении внеурочной деятельности в начальных классах положительным моментом является включение учащихся в проектную деятельность. По итогам года во 3- 4-х классах состоялась защита проектов, которая прошла на высоком уровне. При планировании необходимо ввести разнообразные более формы внеурочной деятельности.
- Для учащихся 5-7 классов проводились следующие занятия:
- Духовно-нравственное направление: «Здравствуй Франция», 5-8-е классы;
- Социальное направление; «Мы вместе» 5-8-е классы, , «Геомир», 5а, «Психологические игры для подростков» 7-е классы, «Психология общения», 5-6-е классы, «Культура общения» 7а,7б.
- Общеинтеллектуальное направление: «Юные биологи-исследователи» 5а,б, «Удивительный мир химии» 5-6-е-е классы; «Чудеса в пробирке» - 7-е классы, «Занимательная математика» -6-8-е классы, «Занимательное программирование» - 7-е классы;
- Общекультурное направление: «Мир вокального искусства» 5-8-е классы.
- Спортивно-оздоровительное направление: «ОФП» 5 - 8е классы.
- Положительным моментом является то, что занятия организованы для учащихся в параллелях.
- Обучающиеся 9-11 классов обучались по базисному учебному плану 2004 года. Кроме традиционных предметов, преподавались предметы:), черчение (8 класс),

предпрофильная подготовка (9 классы), раннее изучение предметов: химия (7 класс).

- В 10-11 классах были введены элективные учебные предметы: методы решения задач по математике, решение задач по математике повышенной сложности, социально экономические проблемы: исследования, решение, действие, методы решения задач по биологии, методы решения физических задач, решение задач по географии повышенной сложности, решение задач по химии повышенной сложности, подготовка к написанию сочинений различных жанров.

Дополнительные образовательные услуги.

Основные направления развития дополнительного образования в школе:

- создание условий для обучения и воспитания учащихся с опережающим развитием в системе дополнительного образования,
- расширение системы дополнительного образования, видов услуг, предлагаемых учащимся во внеурочное время,
- содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.

С первого сентября 2017 учебного года в школе продолжают работать объединения дополнительного образования, насчитывающие 168 учащихся школы. Это такие кружки: «Юннат», «Вокальная и хоровая студия», «Юные инспекторы дорожного движения», спортивные секции по легкой атлетике и баскетболу и др. Большинство учащихся – 78 % посещают занятия дополнительного образования: секции, музыкальную, художественную школу.

Работа школы в каникулярное время.

В летнее каникулярное время дети 1-х – 4-х классов отдыхают в оздоровительном лагере,

для учащихся 5-6 классов четвертый год работает экологический лагерь «Полянки», охвачено 11, 6 % учащихся, в том числе были предоставлены места для детей находящихся в трудной жизненной ситуации 25 человек – 35,7 %. Шестой год на базе школы работал лагерь «Профи», 8 чел – 1,3% учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В общелагерном мероприятии лагеря «Профи-2018» команда лагеря «Профи» заняла I место.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы.

Учебный год в школе начинается- 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2 – 9 –11 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Годовой календарный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с Учредителем.

Вся школа осуществляла учебные занятия в первую смену Занятия первой смены начинаются в 8.00, заканчиваются в 14:25 (окончание 7-го урока). Начальные классы учатся по пятидневной неделе, остальные – по шестидневной. Открыта дежурная группа продленного дня. Режим работы дежурной группы с 15:00 до 18:00.

В первый класс принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Приоритет при приёме в Учреждение отдаётся гражданам, имеющим право на получение общего образования и

проживающим на территории, закреплённой за школой. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

Работа школьной библиотеки

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебного и воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение каждого обучающегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

План работы библиотеки был согласован с руководителем школы, учителями.

В целом воспитательная работа библиотеки была многообразной и развлекательной. Это конкурсы, викторины, выставки, библиотечные уроки, беседы, праздники, обслуживание читателей. Проведены выставки рисунков: «День победы, как он был от нас далек...», «Новогодние каникулы».

Библиотечные уроки: К всемирному дню защиты животных – просмотр презентации «Берегите братьев наших меньших», «Как выбрать книгу»,

Просмотр видеофильма «От кремля до Рейстага»

Книжные выставки: Выставки одного автора – постоянно, Книжная выставка «Юбиляры года», «День воинской славы России», «ПДД», «Наркомания- смерть на острие иглы», «Здоровье планеты — твоё здоровье», «Государственные символы России», «Куда пойти учиться», «Мир твоих увлечений», «Твои права и обязанности», «Уголок абитуриента», «Волшебная страна сказок», «День памяти и скорби».

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 2 современных компьютерных класса, мультимедийную и копировально-множительную технику.

Разработана и успешно реализуется Программа информатизации школы, основной целью которой является создание единого информационного пространства школы, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Работа ведется по четырем направлениям:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
2. Развитие информационно-управленческой системы;
3. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
4. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

С целью повышения квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе 100% администрации и 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационной (ИКТ) компетентности, 100% педагогов имеют базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации.

Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки

В школе имеется локальная сеть. Сетью связаны приемная, кабинет директора, заместителя директора по УВР, кабинет психолога, библиотека, кабинеты информатики, предметные кабинеты.

Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 80% учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии

и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Создается методическая копилка педагогов ОУ.

Однако, недостаточно активно учителя школы разрабатывают и размещают методические разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайтах образовательных порталов, не повышается процент педагогов и учащихся, участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Используются информационные технологии для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, общешкольных мероприятий, создания презентаций при защите научно-исследовательских работ, участия в online-конкурсах.

Инновационная деятельность требует от каждого учителя получения новых знаний и развития специальных компетенций; переосмысления организации образовательного процесса, принципов построения урока и организации внеурочной деятельности.

В приоритетных планах развития образовательной деятельности - модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС, информатизация школьной библиотеки, возможности реализации дистанционного обучения.

• Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования свидетельствует о том, что в среднем 87,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом средней школы № 15.

В прошедшем учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов различными сторонами образовательной деятельности школы.

По полученным данным 85% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 90 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (75%), благоприятный психологический микроклимат (84%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (85%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению

респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 83% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (95 %).

Кроме того 90% родителей 10-11 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

Все родители считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

95% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в средней школе № 15. В то же время только 78% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

В анкетировании «Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации» принимали участие учащиеся 9, 11-х классов. В основном выпускников 9, 11 классов устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке

к ГИА в школе систематически посещают 79% девятиклассников, 75% - одиннадцатиклассников. К сожалению, 25 % выпускников 11-о класса в этом году игнорировали возможности подготовки к ГИА, предоставляемые школой в виде элективных курсов. Для подготовки к ГИА выпускники используют и другие формы: самоподготовку, репетиторство. ИКТ-ресурсы используют 9 классы – 32%, 11 классы – 65%.

Очень важным в оценке деятельности школы является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива. Общая степень удовлетворённости свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей.

Результаты показывают рост уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Положительным моментом можно считать, что степень удовлетворённости среди родителей и учащихся примерно равна, что говорит о причастности родителей к проблемам детей и их информированности о жизни школы.

• Организация социально-психологической работы

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и

подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, школьный инспектор, администрация школы, классные руководители, родительский актив.

Целью работы социально-психологической службой школы является содействие развитию индивидуальности каждого обучающегося и воспитание его как субъекта социализации,

становление готовности школьников к самоопределению в нравственной, коммуникативной, гражданско-правовой сферах деятельности, обеспечение социально-педагогической поддержки, защиты прав и интересов детей и подростков.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

1. Психологическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС.
2. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, испытывающими трудности в обучении
3. Развитие у учащихся, требующих особого внимания, потребности в здоровом образе жизни и формировании культуры здоровья через систему профилактической работы.

4. Эффективное взаимодействие учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов СПС школы, представителей административных органов в профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних учащихся.
5. Оказание своевременной социальной помощи и поддержки учащихся, принятие мер по их социальной защите.

В школе регулярно проводится диагностика с целью определения причин нарушений процессов социальной адаптации, проблем в обучении, особенностей индивидуального развития, выявления интересов и склонностей детей для обеспечения оптимального личностного развития учащихся. На основе полученных данных готовились информационные сообщения, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися для классных руководителей, педагогов и администрации, а также для родителей. Психологом осуществлялись наблюдение за процессом обучения и воспитания в урочное и внеурочное время, анализировались особенности взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – ученик».

Доля обучающихся, охваченных диагностическими (в том числе мониторинговыми) исследованиями, составляет 85% от общего количества учащихся в школе. Наибольший охват учащихся (**100%**) приходится на 1 - 4, 5 – 7, 9, 11 классы.

- **Мониторинг процесса адаптации учащихся к обучению в школе**

На современном этапе новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют активного включения психолога в образовательный процесс, а именно, психологическое сопровождение развития младших школьников. Деятельность педагога-психолога включает в себя несколько направлений:

1. Мониторинг по внедрению новых образовательных стандартов в практику образовательного учреждения;
2. Развивающие занятия с учениками, в классах, где внедряются в практику обучения новые образовательные государственные стандарты.
3. Обеспечение возможности получения психологических знаний педагогами и родителями учащихся.

Процесс усвоения учебных знаний учащимися 1-х классов проходит достаточно успешно, почти все первоклассники положительно воспринимают учебную ситуацию, одноклассников и педагогов, процесс формирования позиции школьника носит положительную динамику почти у всех учеников.

В течение года с учащимися 1-х классов классов проводились групповые занятия. Психологическое сопровождение первоклассников направлено на создание психологического комфорта в школе, формирование позитивного отношения к учёбе, развитие межличностного восприятия, коммуникативных навыков, привыканию к требованиям обучения. По результатам диагностики адаптации были проведены родительские собрания в 1-х классах, даны рекомендации родителям "Как ребенку освоиться в школе", "Рекомендации по организации домашней работы ребенка".

Наблюдается положительная динамика в развитии учебной мотивации (количество учащихся с низким уровнем снизилось), коммуникативных и регулятивных навыков.

- **Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в условиях реализации ФГОС** Целью работы является: выявление личностных показателей учащихся 5 классов, представленных в требованиях ФГОС ООО на стартовом этапе оценивания личностных результатов освоения ООП ООО.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Подбор и апробирование диагностического инструментария и системы развивающей работы с учащимися 5-х классов.

2. Создание психологического комфорта для учащихся 5 классов в условиях реализации ФГОС, формирования позитивного отношения к учебе, развитие коммуникативных навыков и межличностного восприятия.

3. Обеспечение возможности получения психологических знаний педагогами и родителями учащихся.

Совместно с психологом в работу активно включены все участники образовательного

процесса. Психологическое сопровождение пятиклассников направлено на создание психологического комфорта в школе, формирование позитивного отношения к учёбе, развитие межличностного восприятия, коммуникативных навыков, привыканию к новым требованиям обучения. С целью обеспечения эмоциональной поддержки учащихся 5-классов, профилактики дальнейшего снижения мотивации, в течение года проводились консультации для учителей-предметников и классных руководителей по вопросам обучения и формирования личности обучающихся. По результатам диагностики в 5-х классах проводились родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей тревожных учащихся и учащихся с низкой мотивацией.

- **Психолого-педагогическое сопровождение ГИА**

Подготовка выпускников и их родителей к итоговой аттестации осуществляется совместно

с администрацией школы и педагогическим коллективом. Сопровождение итоговой аттестации учащихся начинается с **9 класса**. В течение всего учебного года проводятся индивидуальные консультации с учащимися 9,11 классов по различным темам: по профориентационной тематике, выборе экзаменов, выбор образовательного маршрута, преодоление страха перед экзаменом, индивидуальные консультации по результатам диагностик. Для учащихся 9-11-х классов проводились групповые консультации, направленные на освоение приемов работы с запоминаемым материалом и приемов зрительной памяти, развитие и тренировку памяти и внимания.

Учащиеся 9, 11 получают консультации по результатам диагностики профессионального самоопределения, подготовки к экзаменам, по решению личностных проблем. Учащихся начальной школы и среднего звена волнуют вопросы взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, страхи, проблемы с родителями.

Увеличилась активность родителей, тематика их индивидуальных запросов касалась, как правило, следующих проблем:

- консультации по результатам диагностики учащихся,
- по вопросам разрешения конфликтных ситуаций и нормализации детско-родительских отношений,
- проблемам конфликтов в семье, взаимоотношения ребёнка с отчимом или опекуном, жестокое обращение с детьми, права и обязанности родителей.
- консультации родителей по социально-юридическим вопросам.

Отмечается разнообразие и расширение тематики родительских запросов.

Наибольшее количество консультаций посвящено трудностям в обучении, адаптации учащихся 1,5,10-х классов, причинам пропусков уроков и их дальнейшего нивелирования, подготовке к экзаменам, снижению учебной мотивации и др. Родители и учащиеся основной и старшей школы звена чаще обращаются по вопросам адаптации, трудностей в обучении, выборе образовательного маршрута, профессионального самоопределения подростка, взаимоотношения с педагогами.

- **Включение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, социальную среду.**

Коррекционно-развивающее направление работы строится с учетом основных задач социально-психологической службы школы. Особое внимание уделяется работе с

подростками, находящимися в социально-опасном положении, и их семьям; семьям, имеющим детей с

ограниченными возможностями здоровья, семьям с опекаемыми детьми, что позволило сократить число детей, не посещающих школу по неуважительным причинам.

• Профилактика травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся

Анализ особенностей школьного травматизма позволил установить, что дети получают травмы в школе в основном на переменах. Наиболее частая причина травм, получаемых детьми

в школе, – это *недисциплинированность учащихся, их игровая агрессивность* (удары кулаками, толчки, столкновения во время бега и пр.). Большое количество травм приходится на критические возрастные периоды: 7 и 11–12 лет. Обстоятельства каждого конкретного случая, когда ребенок получил травму, нужно рассматривать сугубо индивидуально. В прошедшем учебном году зафиксировано 1 несчастный случай.

Основной целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводится систематическая профилактическая работа по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных и железных дорогах, на улице.

Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Акция «Внимание дети!», школьный тур «Безопасного колеса», выставка рисунков: «Я за здоровый образ жизни», конкурс плакатов «Крик о помощи» (скажи «нет» вредным привычкам), правила поведения на дороге и на водоемах, правила пожарной безопасности и правила на льду, «Школа световых наук».

Продолжил свою работу отряд ЮИД, руководитель Серова Ж.Н., участвовавший в районных соревнованиях «Безопасное колесо» (3 место). Большую работу ребята проводили в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные часы, инструктаж, выступление отряда ЮИД, встречи с сотрудниками ОГИБДД – это мероприятия в которых активное участие принимали все участники движения: учащиеся, учителя, родители. Были подготовлены и проведены тематические классные часы с использованием интерактивной доски и системы тестирования по правилам безопасности на дорогах в зимнее и летнее время, правилам безопасности на железной дороге.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление, физкультурно-оздоровительная работа, информационно—консультативная работа.

Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению: Первенство школы по пионерболу, по мини-футболу, баскетболу, пионерболу, футболу, легкоатлетическая эстафета, «Веселые старты», соревнования по перетягиванию каната и др.

Большое внимание уделяется профилактике «вредных привычек», ксенофобии, экстремизма и суицида: конкурс плакатов, круглый стол, газеты и информационные сообщения на сайте, просмотр видеофильмов – мероприятие к Международному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака, участие в акции «Здоровье – твоё богатство»; беседы с учащимися 1-11 классов на темы: «Не допустить беды», «Толерантность друг к другу», «Конфликты. Причины конфликтов, как их избежать»; конкурса стенгазет в рамках проведения «Дня народного единства», участия в анконаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В апреле школа принимает участие в акции «Мой школьный двор».

Направления учебно-воспитательной работы

• Гражданско-патриотическое и краеведческое направления воспитания

Основной целью данного направления является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Основные мероприятия гражданско - патриотического направления: Урок России, школьный конкурс патриотической песни «Родина любимая моя», встречи с ветеранами, проведение Дня героев Отечества, уроки мужества, День Победы, поздравительные открытки ветеранам и др.

Состоялся целый цикл мероприятий на базе школьных музеев. В музее не только изучают историю Отечества, здесь проходят традиционные встречи ветеранов ВОВ и других войн, с участниками боевых действий, посвященные Дню победы и другим памятным датам, проходят уроки мужества, встречи с военнослужащими, проводятся экскурсии и беседы с учащимися, старшеклассники проводят экскурсии для учащихся начальной школы, организуются просмотры документальных и художественных фильмов. На базе музея также проходят интегрированные уроки. Методом погружения, через конкретные судьбы, подвиги, трагедии школьники успешно изучают родную историю. Разработаны и проводятся экскурсии:

«Путешествие по школьному музею», «Военная слава земляков», «История школы в её выпускниках», «Ярославцы - Герои Советского Союза», «Путешествие в прошлое (выставка-экскурсия предметов быта и школьного оборудования 60-70-х годов)» и др.

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной краеведческой работы. Главная цель любой экскурсии – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду.

Мареева Мария, 10а	Шемаханова Ирина Альбертовна, учитель истории	«Частица Великой Отчизны моей)	Региональная научно-практическая конференция
--------------------	---	--------------------------------	--

Гражданско-правовое направление воспитания

Основная цель: формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Систематически проходят встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних.

Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию: «День памяти жертв терроризма», «Единый час духовности «Голубь мира», «День Конвенции», «Всероссийский добрый урок», «Парламентский урок» и др.

В течение декабря в школе проводились уроки Доброты. Главная цель урока – сформировать толерантные отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений: «День народного единства», «Мир глазами детей (конкурс рисунков)».

В 2017-2018 году в школе работал отряд волонтеров – 34 человека: «Благотворительная ярмарка «Осень 2017», Акция «Доброе дело», посвященная Дню пожилых людей, Новогодние представления для начальной школы, уборка снега на территории образовательной организации, Проведение мероприятий в день выборов и др.

Материально-технические ресурсы школы.

• Оборудование кабинетов.

В школе оборудовано и оснащено 30 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, комплекс кабинетов по предмету «Технология»: мастерские столярная, слесарная, швейная, кабинет психолога, спортивный зал и зал хореографии, кабинет интерактивного оборудования, медицинский и процедурный кабинеты, актовый зал (столовая), музей истории школы, музей Боевой славы. В настоящее время заканчивается реконструкция школьных музеев

Единиц оборудования: компьютеры – 86, из них в учебных целях используется – 70

компьютеров, из которых 65 подключены к сети Интернет, видеопроекторы – 11, интерактивных досок – 9, телевизоры – 5, магнитофоны – 4, принтеры – 6, сканеры – 2, множительной техники – 5, цифровой фотоаппарат – 3, видеокамера – 3.

Произведены ремонтные работы:

- Отремонтированы классные помещения.
- Заменены фильтры на питьевом фонтане.
- Частично отремонтирован фасад здания.
- Заменено более 10 оконных стекол.
- Покрашены полы на 2, 3 этажах, запасных выходах.
- Отремонтирован учебный класс в теплице.
- **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Школа обеспечивает безопасность образовательного процесса: установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка.

Организация питания.

В школе имеется столовая и буфет, оснащенные необходимым оборудованием. Охвачены питанием 546 человек (90,8%).

Финансовые ресурсы школы за 2017

год

Доходы школы	тыс.руб
средства федерального бюджета	0,0
средства областного бюджета	24968,4

средства городского бюджета	4566,9
внебюджетные средства	815,1
Всего доходов	30350,4

Структура расходов за 2017 год

тыс.руб						
Предмет расходов	КОСГУ	Из средств федерального бюджета	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета	Внебюджетные средства	мероприятия
Заработная плата	211		16300,2		18,2	
Прочие выплаты	212		0,8			
Начисления на заработную плату	213		4958,9		2,7	
Услуги связи	221		48,8			
Коммунальные услуги	223			2151,5	0,7	
Работы, услуги по содержанию имущества, налоги	225			125,4	14,7	
Прочие работы и услуги	226		17,7	91,5	678,4	
Прочие расходы	290			1243,3		
Приобретение основных средств	310		678,5		8,1	
Приобретение материальных запасов	340		143,7		78,4	
Расходы на текущий ремонт зданий и сооружений, в том числе на разработку проектно-сметной документации	225			92,7		803.20.1001
Расходы на обеспечение бесплатным питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях (в части средств городского бюджета)	226			16,6		803.20.5003
Расходы на функционирование в вечернее время спортивных залов общеобразовательных организаций для занятий в них обучающихся (в части средств городского бюджета)				3,9		803.20.5005
Расходы на организацию лагерей с дневной формой пребывания детей	226			140,9		803.20.5009
Расходы на реализацию мероприятий в сфере образования	226			15,0		803.20.5027

Расходы на реализацию мероприятий инициативного бюджетирования (в части средств городского бюджета)	226			214,5		803.20.5042
Обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей погибших сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, безнадзорных детей	226		27,2			803.20.6011
Расходы на функционирование в вечернее время спортивных залов общеобразовательных организаций для занятий в них обучающихся	226		30,1			803.20.6015
Расходы на организацию питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	226		1421,9			803.20.6039
Расходы на погашение просроченной кредиторской задолженности, сложившейся по состоянию на 01.01.2017			1340,6	471,0		803.20.7003
	310					
ВСЕГО		0	24968,4	4566,3	801,2	

Школой для обеспечения эффективного образовательного процесса привлекаются внебюджетные средства.

В 2017 году оказаны добровольные пожертвования:

поступление денежных средств на лицевой счет школы

815,1 тыс.руб

безвозмездное поступление основных средств

20,9 тыс.руб

безвозмездное поступление материалов

60,4 тыс.руб

Работа с родительской общественностью.

Работа с родителями осуществляется в тесном сотрудничестве классных руководителей на родительских собраниях. Организовано психологическое сопровождение родительских собраний, действует родительский лекторий, организованный при помощи ГЦ ПМССД и КШ. Посещение родительских собраний за последние три года остается стабильным, высока активность родителей в начальной школе. Родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением: работа в Управляющем Совете, совместные походы и поездки, посещение музеев и театра, дни открытых дверей, благотворительные ярмарки.

С 2007 года в школе работает созданный орган соуправления - Управляющий совет. Ежегодно проводится слушание публичного отчета директора школы перед общешкольной

родительской конференцией. Публичный отчет выставлен на сайте школы.

Информирование родителей с 2008 года осуществляется систематически через школьный сайт, информационные стенды на I этаже здания школы, через «Электронный дневник».

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Были проведены совместные мероприятия: «День матери

(конкурс рисунков)», « Мама, папа, я – спортивная семья», « Интеллектуальная игра совместно с родителями «Хочу все знать», « День семьи» и др.

Школьные психологи проводили групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Повысился уровень проведения родительских собраний (классные руководители используют разнообразные технические средства, организуют совместно с учащимися творческие вечера для родителей).

Также проводились плановые заседания Управляющего совета. В воспитательной работе в нашей школе огромная роль отводится работе с родителями учащихся, включение родителей в жизнь школы, активное участие во внутриклассных и школьных мероприятиях.

В школе сложились доброжелательные отношения между всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, педагогами. В следующем учебном году, считаю необходимым продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно - направленной деятельностью.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

13. Работа с социумом, социальными партнерами.

Воспитательная система школы предусматривает тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями. Заключенные договора с Центром внешкольной работы «Приоритет», Городском центром детского и юношеского технического творчества, помогают наладить работу групп дополнительного образования, вовлечь детей в кружковую работу по интересам. 80% учащихся начальных классов вовлечены в работу учреждений дополнительного образования в рамках режима работы групп продленного дня.

Культурные центры, такие как Ледовый дворец «Арена2000», трест Ярнефтехимстрой, Дворец культуры Нефтяников помогают организовать внеклассную работу с учащимися.

В течение многих лет действует совместная программа оздоровления учащихся, пропаганды здорового образа жизни на основе благотворительной помощи ОАО «Нефтегазовой компании «Славнефть» на получение услуг спортивно-оздоровительного характера на базе ООО

«Спортивно-оздоровительный комплекс «Атлант». Нефтегазовой компанией «Славнефть» ежегодно перечисляются денежные средства для проведения оздоровительной компании в ООО СОК «Атлант» на приобретение абонементов.

В истекшем учебном году учащимися начальных классов (12 классов) были посещены:

- музеи города и области, планетарий – 35 посещений,
- театры города – 11 спектаклей,
- поездки – 6 поездок.

Число посещений учреждений культуры, поездок по городам Ярославской области по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось.

В среднем и старшем звене (12 классов) были посещены:

- музеи города и области – 8 посещений,
- театры – 6 спектаклей,
- поездки – 8 поездок.

Сеть воспитательно-образовательных учреждений и социально-педагогических служб направлена на социальную защиту, на успешное разностороннее развитие учащихся и их самореализацию.

Основные направления работы на 2018-2019 учебный год

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных предметов, индивидуальных и групповых занятий, консультационных занятий, внеклассной работы и внеурочной деятельности;
- развитие социально-значимых качеств учащихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешной реализации основных целей школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.