

**Аналитический отчет о результатах деятельности
за 2017/2018 учебный год**

1. Общая информация

*Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
по теме: «Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean
(ActivInspire, ActivExpression 2)» в объеме 108 часов,
Руководитель курсов: Томилина Ольга Ивановна, директор средней школы № 15*

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Щербакова Наталья Валерьевна	заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.	подготовка и проведение семинарских занятий, разработка методических материалов, ведение сайта проекта
2	Калинина Елена Викторовна	заместитель директора по УВР, учитель информатики, высшая квалификационная категория.	подготовка и проведение семинарских занятий, разработка методических материалов

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	I этап – сентябрь 2017 года – подготовительный (мотивационно - целевой).	Создание нормативно – правовой базы Проекта; Формирование группы потенциальных участников проекта; Подготовка нормативно-методического обеспечения программы проекта.	Подбор педагогов для проведения занятий Подбор пакета методической и нормативно-правовой литературы	Подобрана необходимая нормативно-правовая и методическая литература Группа сформирована.	
2	II этап – октябрь	Проведение установочного	Материалы установочного	Материалы установочного	

	<p>2017— январь 2018 уч. г. – Основы ActivInspire (операционно-действенный). Работа по реализации основных мероприятий проекта</p>	<p>семинарского занятия со слушателями. Освоение стажерами методических ресурсов и дидактических материалов. Использование информационных средств обучения в образовательном процессе; Внедрение дистанционных форм обучения с использованием сайта проекта; Формирование у обучающихся навыков опытных пользователей ИД посредством участия в создании интерактивных заданий по предметам. Организация и проведение мастер - классов с целью предоставления опыта использования ИД на уроке; Анализ хода работы и промежуточные результаты; Организация публичной отчетности о деятельности стажировочной площадки на сайте школы; Публикация авторских информационных ресурсов участниками проекта с использованием ПО ActivInspire.</p>	<p>занятия. Методические ресурсы и дидактические материалы использования информационных средств обучения в образовательном процессе. Сайт проекта, виртуальное взаимодействие. Интерактивные задания с использованием ПО ActivInspire по предметам. Страница «Стажировочная площадка» на сайте школы. Мастер-классы с использованием ПО ActivInspire. Анализ промежуточных результатов. Авторские информационные ресурсы по предметам, созданные в ПО ActivInspire.</p>	<p>занятия размещены на сайте. Сайт проекта функционирует. Интерактивные занятия размещены. Страница стажировочной площадки создана на сайте образовательного учреждения. Мастер-класс проведен. Анализ промежуточных результатов сделан. Авторские информационные ресурсы размещаются на странице сообщества</p>	
3	<p>III этап – февраль 2018— апрель 2018. г. – Системы электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании. Работа по реализации основных мероприятий проекта</p>	<p>Работа с системой опроса и тестирования Promethean ActivExpression2 и ClassFlow- аппаратный и облачный вариант реализации одного решения. Проведение контроля знаний с разными типами заданий, подготовка своих вариантов флипчартов с элементами опроса и тестирования и техниками формирующего оценивания. Овладение новыми подходами к</p>	<p>Знакомство с системой опроса и тестирования Promethean ActivExpression2 и ClassFlow- аппаратный и облачный вариант реализации одного решения. Интерактивные задания с использованием ПО ActivInspire по предметам с использованием системы опроса и тестирования. Знакомство с новыми подходами к оценке индивидуальных образовательных достижений и</p>	<p>Знакомство с системой опроса и тестирования Promethean ActivExpression2 и ClassFlow- аппаратный и облачный вариант реализации одного решения. Интерактивные задания с использованием ПО ActivInspire по предметам с использованием системы опроса и тестирования. Знакомство с новыми</p>	

		оценке индивидуальных образовательных достижений и овладение эффективными оценочными методиками, применимыми на разных ступенях школьного обучения с использованием программно-технических решений Promethean. Организация и проведение мастер - классов с целью предоставления опыта использования ИД и системы опроса и тестирования на уроке. Публикация авторских информационных ресурсов участниками проекта с использованием ПО ActivInspire.	овладение эффективными оценочными методиками, применимыми на разных ступенях школьного обучения с использованием программно-технических решений Promethean. Ведение страницы «Стажировочная площадка» на сайте школы. Мастер-классы с использованием ПО ActivInspire и системы опроса и тестирования Promethean ActivExpression2 . Анализ промежуточных результатов. Авторские информационные ресурсы по предметам, созданные в ПО ActivInspire с использованием системы опроса и тестирования.	подходами к оценке индивидуальных образовательных достижений и овладение эффективными оценочными методиками, применимыми на разных ступенях школьного обучения с использованием программно-технических решений Promethean. Ведение страницы «Стажировочная площадка» на сайте школы. Мастер-классы с использованием ПО ActivInspire и системы опроса и тестирования Promethean ActivExpression2 . Анализ промежуточных результатов. Авторские информационные ресурсы по предметам, созданные в ПО ActivInspire с использованием системы опроса и тестирования.	
4.	IV этап – 11 апреля 2018- проведение заключительного занятия со стажерами, выдача удостоверений	Защита индивидуальных конспектов уроков слушателей - стажеров. <i>Круглый стол</i>	Защита индивидуальных конспектов уроков слушателей - стажеров	Защита индивидуальных конспектов уроков слушателей - стажеров	
5	IV этап – апрель 2018— май 2018 уч. г. – анализ результатов реализации проекта, определение	Обработка данных, Соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целями; Анализ полученных данных.	Аналитическая справка о результатах реализации проекта. Скорректированная в соответствии с полученными результатами модульная программа обучения стажеров.	Аналитическая справка о результатах реализации проекта. Скорректированная в соответствии с полученными результатами модульная	

перспектив дальнейшего развития стажировочной площадки			программа обучения стажеров.
--	--	--	------------------------------

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: средняя школа № 15 имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления проекта. Участники проекта обеспечивают предоставление всех необходимых для реализации проекта содержательных материалов, проводят семинары и консультации для стажеров, а также оказывают своевременную консультативную и методическую помощь педагогам, проходящим стажировку.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: отсутствуют.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) освоение педагогами основных форм и приемов программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2) для создания и проведения уроков в рамках ФГОС;
- 2) овладение новыми подходами к оценке индивидуальных образовательных достижений, техниками и стратегиями формирующего оценивания;
- 3) владение педагогами умениями создавать собственный продукт, используя техники формирующего оценивания и программно-технические решения Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2);
- 4) повышение уровня информационной компетенции стажеров.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Актуальность данной программы стажировочной площадки проявляется в том, что введение ФГОС ставит перед учителем задачу изменения традиционного подхода к оцениванию учеников, расширению оценочного инструмента, к использованию для этого новых инструментов - интерактивных систем опросов и тестирования. Интерактивная система опроса и тестирования позволяет подготовить обучающихся к успешной

сдаче ЕГЭ и ОГЭ, помогает учителю и ученикам экономить время, быстро получать обратную связь, обеспечивает включенность каждого ученика в учебный процесс, способствует созданию эффективной и увлекательной среды обучения. Набор решений, состоящий из инструментов оценивания и систем интерактивного тестирования, помогает преподавателям обеспечить для каждого обучающегося возможность выразить свои мысли, решать увлекательные задачи и удовлетворять свои образовательные потребности.

3.3. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Результаты проведенного опроса стажеров, прошедших обучение по данной программе, показали следующее.

Стажеры высоко оценили практические занятия и пройденное обучение в целом, оценили преимущества очно-дистанционной формы обучения, интерактивного взаимодействия участников через сайт. Они отметили, что такая форма позволяет обучаться в удобное для слушателей время, нет ограничений во времени, всегда можно быстро получить обратную связь от ведущих, вернуться к пройденному материалу. Все стажеры считают, что пройденное обучение будет способствовать развитию их профессиональных навыков и повышению качества выполняемой работы. Однако некоторые стажеры отметили затруднение во время прохождения курсов, обусловленное отсутствием интерактивной доски в собственной школе или на рабочем месте.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.): в рамках «Педагогического марафона» были проведены мастер-класс (29 марта) и открытые уроки (20 апреля 2018), на которых присутствовали учителя г. Ярославля, методисты ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Опыт был представлен на Московском международном салоне образования 18 апреля. Материалы промежуточных этапов и итоговых работ размещены в свободном доступе на сайте образовательного сообщества <http://www.edcommunity.ru/>