

**Аналитический отчет о результатах деятельности  
за 2018/2019 учебный год**

**1. Общая информация**

*Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
по теме: «Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean  
(ActivInspire, ActivExpression 2)» в объеме 108 часов,  
Руководитель курсов: Томилина Ольга Ивановна, директор средней школы № 15*

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Щербакова Наталья Валерьевна	заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.	подготовка и проведение семинарских занятий, разработка методических материалов, ведение сайта проекта
2	Калинина Елена Викторовна	заместитель директора по УВР, учитель информатики, высшая квалификационная категория.	подготовка и проведение семинарских занятий, разработка методических материалов

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта</b>	<b>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Достигнутые результаты</b>	<b>Что не выполнено (указать по какой причине)</b>
1	I этап – сентябрь 2018 года – подготовительный (мотивационно - целевой).	Создание нормативно – правовой базы Проекта; Формирование группы потенциальных участников проекта; Подготовка нормативно-методического обеспечения программы проекта.	Подбор педагогов для проведения занятий Подбор пакета методической и нормативно-правовой литературы	Подобрана необходимая нормативно-правовая и методическая литература Группа сформирована.	
2	II этап – октябрь	Проведение установочного	Материалы установочного	Материалы установочного	

	<p>2018— январь 2019 уч. г. – Основы ActivInspire (операционно-действенный). Работа по реализации основных мероприятий проекта</p>	<p>семинарского занятия со слушателями. Освоение стажерами методических ресурсов и дидактических материалов. Использование информационных средств обучения в образовательном процессе; Внедрение дистанционных форм обучения с использованием сайта проекта; Формирование у обучающихся навыков опытных пользователей ИД посредством участия в создании интерактивных заданий по предметам. Организация и проведение мастер - классов с целью предоставления опыта использования ИД на уроке; Анализ хода работы и промежуточные результаты; Организация публичной отчетности о деятельности стажировочной площадки на сайте школы; Публикация авторских информационных ресурсов участниками проекта с использованием ПО ActivInspire.</p>	<p>занятия. Методические ресурсы и дидактические материалы использования информационных средств обучения в образовательном процессе. Сайт проекта, виртуальное взаимодействие. Интерактивные задания с использованием ПО ActivInspire по предметам. Страница «Стажировочная площадка» на сайте школы. Мастер-классы с использованием ПО ActivInspire. Анализ промежуточных результатов. Авторские информационные ресурсы по предметам, созданные в ПО ActivInspire.</p>	<p>занятия размещены на сайте. Сайт проекта функционирует. Интерактивные занятия размещены. Страница стажировочной площадки создана на сайте образовательного учреждения. Мастер-класс проведен. Анализ промежуточных результатов сделан. Авторские информационные ресурсы размещаются на странице сообщества</p>	
3	<p>III этап – февраль 2019— апрель 2019. г. – Системы электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании. Работа по реализации основных мероприятий проекта</p>	<p>Работа с системой опроса и тестирования <b>Promethean ActivExpression2 и ClassFlow</b>- аппаратный и облачный вариант реализации одного решения. Проведение контроля знаний с разными типами заданий, подготовка своих вариантов флипчартов с элементами опроса и тестирования и техниками формирующего оценивания. Овладение новыми подходами к</p>	<p>Знакомство с системой опроса и тестирования <b>Promethean ActivExpression2 и ClassFlow</b>- аппаратный и облачный вариант реализации одного решения. Интерактивные задания с использованием ПО ActivInspire по предметам с использованием системы опроса и тестирования. Знакомство с новыми подходами к оценке индивидуальных образовательных достижений и</p>	<p>Знакомство с системой опроса и тестирования <b>Promethean ActivExpression2 и ClassFlow</b>- аппаратный и облачный вариант реализации одного решения. Интерактивные задания с использованием ПО ActivInspire по предметам с использованием системы опроса и тестирования. Знакомство с новыми</p>	

		<p>оценке индивидуальных образовательных достижений и овладение эффективными оценочными методиками, применимыми на разных ступенях школьного обучения с использованием программно-технических решений Promethean.</p> <p>Организация и проведение мастер - классов с целью предоставления опыта использования ИД и системы опроса и тестирования на уроке.</p> <p>Публикация авторских информационных ресурсов участниками проекта с использованием ПО ActivInspire.</p>	<p>овладение эффективными оценочными методиками, применимыми на разных ступенях школьного обучения с использованием программно-технических решений Promethean.</p> <p>Ведение страницы «Стажировочная площадка» на сайте школы.</p> <p>Мастер-классы с использованием ПО ActivInspire и системы опроса и тестирования <b>Promethean ActivExpression2</b>.</p> <p>Анализ промежуточных результатов.</p> <p>Авторские информационные ресурсы по предметам, созданные в ПО ActivInspire с использованием системы опроса и тестирования.</p>	<p>подходами к оценке индивидуальных образовательных достижений и овладение эффективными оценочными методиками, применимыми на разных ступенях школьного обучения с использованием программно-технических решений Promethean.</p> <p>Ведение страницы «Стажировочная площадка» на сайте школы.</p> <p>Мастер-классы с использованием ПО ActivInspire и системы опроса и тестирования <b>Promethean ActivExpression2</b>.</p> <p>Анализ промежуточных результатов.</p> <p>Авторские информационные ресурсы по предметам, созданные в ПО ActivInspire с использованием системы опроса и тестирования.</p>	
4.	IV этап – 10 апреля 2019- проведение заключительного занятия со стажерами, выдача удостоверений	Защита индивидуальных конспектов уроков слушателей - стажеров. <i>Круглый стол</i>	Защита индивидуальных конспектов уроков слушателей - стажеров	Защита индивидуальных конспектов уроков слушателей - стажеров	
5	IV этап – апрель 2019— май 2019 уч. г. – анализ результатов реализации проекта, определение	Обработка данных, Соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целями; Анализ полученных данных.	Аналитическая справка о результатах реализации проекта. Скорректированная в соответствии с полученными результатами модульная программа обучения стажеров.	Аналитическая справка о результатах реализации проекта. Скорректированная в соответствии с полученными результатами модульная	

перспектив дальнейшего развития стажировочной площадки			программа обучения стажеров.
--	--	--	------------------------------

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:** средняя школа № 15 имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления проекта. Участники проекта обеспечивают предоставление всех необходимых для реализации проекта содержательных материалов, проводят семинары и консультации для стажеров, а также оказывают своевременную консультативную и методическую помощь педагогам, проходящим стажировку.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** отсутствуют.

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) освоение педагогами основных форм и приемов программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2) для создания и проведения уроков в рамках ФГОС;
- 2) овладение новыми подходами к оценке индивидуальных образовательных достижений, техниками и стратегиями формирующего оценивания;
- 3) владение педагогами умениями создавать собственный продукт, используя техники формирующего оценивания и программно-технические решения Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2);
- 4) повышение уровня информационной компетенции стажеров.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.**

Актуальность данной программы стажировочной площадки проявляется в том, что введение ФГОС ставит перед учителем задачу изменения традиционного подхода к оцениванию учеников, расширению оценочного инструмента, к использованию для этого новых инструментов - интерактивных систем опросов и тестирования. Интерактивная система опроса и тестирования позволяет подготовить обучающихся к успешной

сдаче ЕГЭ и ОГЭ, помогает учителю и ученикам экономить время, быстро получать обратную связь, обеспечивает включенность каждого ученика в учебный процесс, способствует созданию эффективной и увлекательной среды обучения. Набор решений, состоящий из инструментов оценивания и систем интерактивного тестирования, помогает преподавателям обеспечить для каждого обучающегося возможность выразить свои мысли, решать увлекательные задачи и удовлетворять свои образовательные потребности.

### **3.3. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Результаты проведенного опроса стажеров, прошедших обучение по данной программе, показали следующее.

Стажеры высоко оценили практические занятия и пройденное обучение в целом, оценили преимущества очно-дистанционной формы обучения, интерактивного взаимодействия участников через сайт. Они отметили, что такая форма позволяет обучаться в удобное для слушателей время, нет ограничений во времени, всегда можно быстро получить обратную связь от ведущих, вернуться к пройденному материалу. Все стажеры считают, что пройденное обучение будет способствовать развитию их профессиональных навыков и повышению качества выполняемой работы. Однако некоторые стажеры отметили затруднение во время прохождения курсов, обусловленное отсутствием интерактивной доски в собственной школе или на рабочем месте.

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):** в рамках «Панорама педагогического опыта классных руководителей» были проведены мастер-класс (28 февраля). Опыт был представлен на Московском международном салоне образования 12 апреля. Материалы промежуточных этапов и итоговых работ размещены в свободном доступе на сайте образовательного сообщества <http://www.edcommunity.ru/>